

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 26  
А.А. Чаплыгин

Приказ № 115 от «05» 08 2020 года

## План воспитательной работы МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда в кадетских классах на 2020- 2021 учебный год

Воспитательная система кадетских классов МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда – педагогическая концепция воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Воспитание осуществляется средствами семи основных факторов: личность педагога, содержание образовательного процесса, программа воспитательной работы в ОУ, дополнительное внешкольное образование, самоуправление и практическая общественная работа. Роль учителя – традиционный, общепризнанный фактор в педагогике. Групповое сотрудничество, командное соперничество, мозговые штурмы, деловые игры, самоуправление в организации и многие другие формы – это те процессы взаимодействия, которые при продуманной, целенаправленной их организации воспитывают творчество, свободу, ответственность, толерантность, гражданственность и многие другие, необходимые современному молодому человеку качества.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной системы в кадетских классах - создание условий для развития личности ребенка. Это значит создание условий для решения каждой личностью задач на определенном возрастном этапе: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция. Школа должна помочь ребенку решить эти задачи в основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (учеба, информация, знания)
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки)
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей)
4. Сфера физического развития (реализация физических возможностей)
5. Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними)

Таким образом, создание в кадетских классах условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Главная задача – организация увлекательной, многообразной и интересной жизни детей, интересных и значительных дел, таких ситуаций и положений, которые ведут к гражданскому взрослению, осознанию роли и места актуализированных знаний.

В 2019-2020 уч. г. перед собой ставим следующие задачи воспитательной работы в кадетских классах:

- Воспитание гражданина патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества
- Организация разнообразной, творческой, личностно - и общественно значимой деятельности учащихся как модели будущей достойной жизни.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.
- Создание условий и оказание помощи в поисках и обретения ценностей и смысла жизни.

Направления деятельности и задачи воспитания	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><i>Патриотическое:</i> воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.</p>	<p><b>Участие кадет в патриотических акциях города и региона:</b>            «День защитника Отечества»            «День Победы»            «Кадетский бал»            Областной фестиваль кадетских классов            Митинги кадетских классов к различным праздникам            Юнармия            Военно-спортивные соревнования различных уровней            Парад кадетских классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора, классный руководитель кадетских классов, преподаватель-организатор ОБЖ</p>
	<p>Сотрудничество с КПИ ФСБ РФ, различными организациями города, области</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора, классный руководитель кадетских классов, преподаватель-организатор ОБЖ</p>
	<p>Фестиваль национальных культур (школьный этап)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Проведение устных журналов, экскурсий посвященных Дням Воинской славы России</p>	<p>В течение года</p>	<p>классный руководитель кадетских классов</p>
	<p>Проведение поисковой работы об участниках ВОВ, направленных на пополнение и создание новых экспозиций в школьном музейном формировании. Участие в проекте «Бессмертный полк моей школы»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Григоренко Н.Ю., руководитель кружка «Школа юного экскурсовода»</p>
	<p>Праздник «Посвящение в кадеты»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Праздник «Мой герой»</p>	<p>май</p>	<p>Классный руководитель кадетских классов</p>
	<p>Организация военно-спортивной игры в кадетских классах «Русский солдат умом и силой богат»</p>	<p>февраль</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Кадетское собрание «Честь имею»</p>	<p>февраль</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Организация вечера-встречи с ветеранами «Этих дней не смолкнет слава»</p>	<p>февраль, май</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Проведение общешкольного урока Памяти</p>	<p>февраль, май,</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Работа по оформлению альбомов «Мы - кадеты», «Ветераны – наши наставники»,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель кадетских классов</p>

	«Армия и моя семья», «Оружие Победы», «Наши друзья-афганцы»		
	Публикации материалов об участниках Вов в школьной газете «Классики»	В течение года	Совет старшекласников
	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	в течение года	Классные руководители
	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации.	В течение года	Заместитель директора
<b>Духовно-нравственное:</b> раскрытие смысла основных этических категорий – добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, счастье и смысл жизни, справедливость и милосердие;	Система классных часов по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Классный руководитель
<b>Учебное:</b> Организация разнообразной учебной, творческой,	Праздник «Первого звонка»	сентябрь	Классный руководитель
лично и общественно-значимой деятельности детей как модели будущей достойной жизни.	Праздник «Я-кадет»	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Эстетическое:</b> деятельность в области художественного, эстетического, и нравственного воспитания.	Участие в концертах	В течение года	ПДО
Развитие в учащихся способностей, учений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям.	Работа кружков «Бальный танец», «Кадетский хор»	В течение года	ПДО
<b>Спортивное:</b> -создание условий для сохранения и укрепления здоровья.	Работа кружков «Строевая подготовка», «Школа выживания», «Огневая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол»	В течение года	ПДО
-формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.	Общешкольный день здоровья, участие в городских и региональных спортивных акциях	В течение года	ПДО
	внутри школьные соревнования по волейболу и пионерболу	В течение года	ПДО
	«Веселые старты»	В течение года	Учителя физической культуры
	Участие в районных и городских соревнованиях (по плану города).	В течение года	ПДО

	участие в военно-спортивной игре «Защитник Отечества»	В течение года	ПДО
	Участие в слете патриотических объединений (по плану города, области)	В течение года	ПДО
Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Встречи с работниками ГИБДД, пожарной охраны, с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	ПДО
Социальная адаптация кадет	Проведение общешкольного дня защиты детей	В течение года	ПДО
	Организация дежурств по школе и уборке пришкольной территории	В течение года	Классный руководитель
	Организация летнего оздоровительного отдыха	В течение года	Заместитель директора
	Организация летней трудовой практики	В течение года	Классный руководитель
	Осенние и весенние посадки деревьев	В течение года	Заместитель директора
	«Трудовой десант» (памятник Г.А.Емельянову, участие в городских субботниках)	В течение года	Классный руководитель
<i>Работа с родителями</i>	Дни открытых дверей: -Психологические и физиологические условия адаптации ребенка в кадетском классе -Особенности организации учебного труда кадетов и роль родителей в этом процессе -Физическое развитие кадета и пути его совершенствования - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка	В течение года	Заместитель директора
	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Классный руководитель
	Родительские собрания (по плану классных руководителей)	В течение года	Классный руководитель

Заместитель директора

Е.В.Толоконникова