

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы №26  
за 2017 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №26, 1985 год.

**Учредитель:** комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

**Юридический адрес:** 236034, г. Калининград, ул. Подполковника Емельянова, дом № 156.

**Директор школы:** Чаплыгин Александр Александрович, кандидат социологических наук.

**Тел./факс:** 8(4012)687708.

**E-mail:** [mou26@mail.ru](mailto:mou26@mail.ru)

**Сайт школы:** <http://shkola26kld.ru/>

**Лицензия на образовательную деятельность:** установленной формы и выданной «21» 02 2017г., серия 39 Л01, №0001058, регистрационный номер ОО-1402, Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.

**Основная цель образовательной организации:** осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, дополнительного образования детей.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №26 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

## **Основные виды деятельности**

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация общеобразовательной программы дополнительного образования детей.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по общеобразовательным программам.

**Учредительные документы** юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 26, № ПД-КпО-715 от «23» 04 2014года;

Изменения к Уставу муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 26, № ПД-КпО-561 от «16» 06. 2017года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «16» августа 2011 г. № 39-АА 966029, подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права «16» августа 2011 г. № 39-АА 966029 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение;

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «27» апреля 2015 г. Министерством образования Калининградской области, серия 39А01 № 0000185, срок действия свидетельства с «27» 04 2015 г. до «27» 04 2027 года;

Паспорт безопасности учреждения оформлен от «12» августа 2016 г.

Заключение о пожарной безопасности учреждения от «24» июля 2013 г., № 19 401 373-00036-2-7-6 оформлено.

#### **Укомплектованность штатов:**

всего численность работников	<b>84</b>
всего численность педагогических работников	<b>56</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>100</b>
всего психологов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>
всего логопедов	<b>0</b>
из них штатных	<b>0</b>
совместителей	<b>0</b>

#### **Укомплектованность педагогическими кадрами:**

	<b>количество</b>	<b>процент</b>
лица, имеющие государственные награды	<b>4</b>	<b>7</b>
лица, имеющие почетное звание	<b>5</b>	<b>9</b>
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	<b>0</b>	<b>0</b>
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	<b>1</b>	<b>2</b>
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>14</b>	<b>25</b>
лица, имеющие первую квалификационную категорию	<b>15</b>	<b>27</b>
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	<b>20</b>	<b>36</b>
лица, имеющие высшее профессиональное образование	<b>50</b>	<b>90</b>

лица, имеющие среднее профессиональное образование	<b>6</b>	<b>10</b>
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	<b>4</b>	<b>7</b>

### **Обеспечение повышения квалификации педагогических работников**

	<b>количество</b>
прошли повышение квалификации по ФГОС	53
прошли плановое повышение квалификации	51
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	45
не прошли повышение квалификации по ФГОС	3
не прошли плановое повышение квалификации	3
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	11

Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ - 51 чел.; количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (специальное обучение) по реализуемым образовательным программам для детей с ОВЗ, - 51 чел.

90% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. С высшей квалификационной категорией – 25%, первой – 27%, подтверждение соответствия занимаемой должности – 36%. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 93%, плановые курсы повышения квалификации – 93%, курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ – 91%.

В 2017 году плановые курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, прошли аттестацию 15 педагогов.

Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Контингент учащихся**

Динамика выбытия и прибытия обучающихся по ступеням обучения свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За 2017 произошло увеличение контингента учащихся до 1177.

**На уровне начального общего образования сформировано 17 классов-комплектов.** Общее количество учащихся 520, среднее количество обучающихся в классе 30,6.

**На уровне основного общего образования сформировано 20 классов-комплектов.** Общее количество учащихся 556, среднее количество обучающихся в классе 27,8.

**На уровне среднего общего образования сформировано 4 класса-комплекта.** Общее количество учащихся 101, среднее количество обучающихся в классе 25,3.

**Информация МАОУ СОШ №26  
о количестве обучающихся с ОВЗ по состоянию на конец 2017 года**

количество обучающихся с ОВЗ	из них инвалиды	из них обучающиеся			из них обучающиеся		кол-во учащихся, занимающихся по программам доп. образования
		в специальных (коррекционных) классах	инклюзивно	на дому	по адаптированной программе	по общеобразовательной программе	
25	1	0	0	0	23	2	21

**Состояние материально-технической базы** и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты учреждения не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Материально-техническая база и оснащенность учреждения**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	17	11	90%	имеются		удовлетв.		
2	Кабинеты иностранного языка	5	4	50 %	имеются		удовлетв.		
3	Кабинет русского языка и литературы	5	5	80 %	имеются		удовлетв.		
4	Кабинет физики	1	1	80 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
5	Лаборантская кабинета физики	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
6	Кабинет	5	5	80 %	имеются		удовлетв.		

	математики								
7	Кабинет биологии	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
8	Лаборантская кабинета биологии	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
9	Кабинет химии	1	1	80 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
10	Лаборантская кабинета химии	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
11	Кабинет географии	2	1	80 %	имеются		удовлетв.		
12	Кабинет информатики	2	2	100 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
13	Лаборантская кабинета информатики	1	1	100 %	имеются		удовлетв.		
14	Кабинет истории	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
15	Кабинет обществознания	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
16	Кабинет технологии	2	2	80 %	имеются	имеется	удовлетв. удовлетв.	оборудованы	
17	Кабинет ИЗО	1	1	80 %	имеются		удовлетв.		
18	Кабинет музыки	1	1	100 %	имеются		удовлетв.		
19	Спортивный зал	2	2	70 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
20	Медицинский кабинет	1	1	100 %	имеются		удовлетв.		
21	Процедурный кабинет	1	1	100 %	имеются		удовлетв.		
22	Кабинет директора	1	1	100 %	имеются		удовлетв.		
23	Приёмная	1	1	100 %	имеются		удовлетв.		
24	Кабинеты зам. директора	2	2	100 %	имеются		удовлетв.		

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется, емкость 10 человек, состояние - удовлетворительное;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – имеется, емкость 250 человек, состояние - удовлетворительное;

музей – имеется, емкость 25 человек, состояние - удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, емкость – 2 кабинета по 15 человек, состояние - удовлетворительное, документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса: экспертное санитарно-эпидемиологическое заключение на

соответствие государственным санитарно-эпидемиологическое правилам и нормам от 14.03.2012 г. №39.КС.15.000.М.000246.03.12 (№ бланка 2236733).

Общее количество компьютерной техники 147 единиц, из них подлежит списанию 15 единиц, планируется к закупке в текущем году 5 единиц.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения:

число книг 26053, фонд учебников 18270 – 70 %;

научно-педагогическая и методическая литература 423.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется (беговая дорожка, прыжковая яма, универсальная спортивная площадка, площадка для метания), соответствует требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано;

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Фельдшер	Оказание первой медицинской помощи и проведение профилактической работы	1,5	Договор с ГДП №5	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «17» марта 2015 г, регистрационный номер ЛО 39-01-001302;

в целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы:

медицинский кабинет, емкость 5 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога, емкость 8 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная, емкость 2 человека, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся:

организовано в 2 смены, в 1 столовой на 250 посадочных мест;

буфет – имеется на 25 мест,

качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

процент охвата горячим питанием составляет 86%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 285 детей, что составляет 25% от их общего количества;

обеспеченность технологическим оборудованием - достаточная,

его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;

примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется;

питьевой режим обучающихся организован, договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется с ООО «БАЛТДЕЗСЕРВИС».

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения выполнены:

охрана объектов учреждения осуществляется: сторож (вахтер) в ночное время, выходные и праздничные дни в составе 3 сотрудников;

физическая охрана детей в дневное время осуществляется сотрудниками ООО «ЗЕРО»;

оказание услуг подразделениями вневедомственной охраны при ОВД с помощью пультов централизованного наблюдения (тревожная кнопка), МО ВО по Калининграду филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Калининградской области;

оказание услуги по видеонаблюдению и охранной сигнализации осуществляется ООО «Секьюрити»;

объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова и телефонной связи;

территория организации ограждением оборудована.

дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения соответствует нормативным требованиям.

В учреждении установлена охранно-пожарная сигнализация, проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

### **Качество образовательных результатов**

В 2017 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью.

Проведены:

- обзорный контроль в 1, 4, 5, 10 классах,
- комплексно-обобщающий контроль в 9, 11 классах,

изучена система работы:

- учителей начальных классов по сформированности вычислительных навыков на уроках математики,
- учителей - предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации,
- учителей русского языка по реализации требований государственного стандарта образования;
- учителей-предметников по реализации требований государственного стандарта образования вновь вводимые предметы (второй иностранный язык);
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;



- работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

Целесообразность и эффективность мероприятий внутришкольного контроля подтверждаются итогами года и результатами ГИА.

По результатам аттестации учащихся 2-11 классов качество знаний составляет 47%. Качество знаний увеличилось на 9% по сравнению с 2015-2016 учебным годом, что свидетельствует о том, что проблема повышения качества обучения, над которой серьезно работает педагогический коллектив, решается.



## **Внеурочная деятельность в начальной школе**

Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Положительные результаты:

3-е место в городском турнире знатоков «Край мой, гордость моя!» – сборная команда учащихся 4-х классов (педагоги Горбасенко Е.В., Зубарева С.Ю., Ступникова Т.С.);

Почетная грамота (3 место) в областном конкурсе творческих работ учащихся «Мать – источник жизни на земле», 4 класс (педагог Горбасенко Е.В.);

участие в VII ярмарке творческих и исследовательских проектов учащихся начальных классов «Открытие» (педагог Гакуть В.О., проект «Выращивание кристаллов в домашних условиях»);

Победа в городском конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия» (педагог Ступникова Т.С.).

Дополнительная общеобразовательная программа предшкольной подготовки «Ступени к школе» предназначена для выпускников детских садов – будущих первоклассников. Программа включает в себя четыре курса:

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Ознакомление с окружающим миром.
2. Математика и информатика.
3. Основы английского языка.
4. Художественное конструирование и рисование.

Программа построена с учетом возрастных возможностей детей. Ежегодно около 70 ребят по этой программе готовятся к школе. Занятия проводят учителя 4-х классов. В результате обучения по этой программе учащиеся 1-х классов легче проходят период адаптации в школе.

В рамках перехода с 1 сентября 2015 года педагогического коллектива школы к реализации ФГОС ОО в системе методической работы на 2016/2017 учебный год по-прежнему будет актуальна задача освоения современных технологий преподавания учебного предмета и реализации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Школа располагает соответствующей материально-технической базой и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой. 90% педагогов активно используют информационные технологии, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

### Качество на уровне основного общего образования

В **5-9** классах на конец **2016-2017** учебного года 530 учащихся. Прибыло за год 17 учащихся, выбыло 14 учащихся.

Результативность обучения:

5-е классы: 106 чел.

На «отлично» - 9 человек - 8%,

«хорошисты» - 48 человек -54%.

Качество - 53,8% (56% в 2015-2016 уч.г.)

6-е классы: 132 чел.

На «отлично» - 7 человек -5%,

«хорошисты» - 40 человек -31%.

Качество – 35,6% (38% в 2015-2016 уч.г.)

7-е классы: 103 чел.

На «отлично» -5 человек- 5%,

«хорошисты» - 25 человек -24%.

Качество –29,1 (30% в 2015-2016 уч.г.)

8-е классы: -108 чел.

На «отлично» - 6 человек -6%,

«хорошисты» - 20 человек -19%.

Качество - 24% (16% в 2015-2016 уч.г.)

9-е классы: 84 чел.

На «отлично» - 2 человека -2%,

«хорошисты» - 11 человек -12%.

Качество – 15% (26% в 2015-2016 уч.г.)

### Результаты за первое полугодие 2017-2018 учебного года

Численность обучающихся в школе составила 556 человек:

Показатель	I четверть	II четверть
на начало четверти	553	559
выбыло из школы	3	8
выбыло в другие классы	2	2
прибыло из других школ	9	5
прибыло из других классов	2	2
на конец четверти	559	556

### Число обучающихся на конец четверти по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
<b>5а</b>	28	<b>6а</b>	29	<b>7а</b>	32	<b>8а</b>	28	<b>9а</b>	27

<b>5б</b>	26	<b>6б</b>	28	<b>7б</b>	32	<b>8б</b>	30	<b>9б</b>	27
<b>5в</b>	28	<b>6в</b>	26	<b>7в</b>	29	<b>8в</b>	28	<b>9в</b>	24
<b>5к</b>	22	<b>6г</b>	27	<b>7г</b>	31	<b>8к</b>	27	<b>9г</b>	27
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>		<b>110</b>		<b>124</b>		<b>113</b>		<b>105</b>

### Основные показатели обученности учащихся

Показатель	I четверть		II четверть	
	Всего	%	Всего	%
успевают на конец четверти	523	93,6	556	100
не успевают	34	6,4	0	0
на 4 и 5 (включая и на 5)	133	23,8	160	28,8
из них на ОТЛИЧНО	13	2,3	20	3,6
с одной тройкой	42	7,5	34	6,1

### Качество на уровне среднего общего образования:

В **10-11** классах на конец **2016-2017** учебного года 111 учащихся.

10-е классы: 61 человек

На «отлично» - 3 человека - 6%,  
«хорошисты» - 17 человек -34%.

Качество – 23 % (23% в 2015-2016 уч.г.)

11-е классы: 50 человек

На «отлично» - 4 человека - 8%,  
«хорошисты» - 19 человек -38%.

Качество – 46% (22% в 2015-2016 уч.г.)

Ведется работа по организации профильного обучения в школе.

Для учащихся 10-11-х классов предлагается следующий выбор профиля обучения: физико-математический профиль, социально- математический профиль, социально-правовой профиль. Подготовлены программы изучения курсов по выбору и элективных курсов. Организовано взаимодействие с БФУ им. И.Канта (физический факультет), Кванториумом, РАНХиС.

Успеваемость по ОУ в целом: – 98,8%, (99,8% в 2015-2016 учебном году),  
качество знаний – 43% (43,6% в 2015-2016 учебном году).

Сравнительный анализ по параллелям за 2 года показывает, что заинтересованность в учёбе с возрастом понижается, снижение мотивации к обучению – в 5-7 классах. Снижение качества образования должно стать поводом к глубокому анализу учебно-воспитательной деятельности на заседаниях предметных МО.

Повышение у учащихся мотивации к обучению – одна из основных задач педагогического коллектива.

В 2017 году школа участвовала в проекте «Немецкий – первый второй иностранный». В шестых классах был введен второй иностранный язык – французский или немецкий (по выбору учащихся и их родителей). Куратор проекта – учитель немецкого языка – Ходеева И.В.

Одной из главных миссий школы является развитие общеучебных навыков и предметных компетенций. С введением государственных стандартов нового поколения подходы к преподаванию предметов претерпевают кардинальные изменения. Изучение отдельных предметов уступает место развитию межпредметных и метапредметных компетенций. На сегодняшний день важной проблемой является подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), ВПР, мониторинговым исследованиям.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе два второгодника (параллель 8-х классов), трое учащихся 9-х классов по результатам промежуточной аттестации не были допущены к ОГЭ в основные сроки, один учащийся не сдал ОГЭ по географии (пересдал в сентябре 2017 года). Получили неудовлетворительные отметки на ОГЭ по одному предмету 8 учащихся (по математике - 3, по географии -3, по биологии -1, по истории -1). Получили неудовлетворительные отметки на ОГЭ по двум предметам 4 учащихся (по математике, географии, биологии, истории, химии).

Однако общие результаты ГИА подтвердили достаточно высокий уровень подготовки наших учеников.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (ОГЭ, 9 КЛАССЫ) 2016-2017 учебный год**

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметки на экзамене				По школе		По городу	По региону
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	Средний балл	Средний балл
Литература	2	0	0	1	1	4,5	100	4,14	4,12
Обществознание	43	0	14	23	6	3,8	67	3,73	3,74
Физика	15	0	5	8	2	3,8	66	3,77	3,77
Математика	78	0	32	37	9	3,7	59	3,75	3,68
Английский язык	4	0	2	1	1	4,0	75	4,51	4,46
Химия	5	0	2	1	2	4,0	60	4,27	4,23
Информатика и ИКТ	32	0	12	10	10	3,9	63	4,14	4,08
Биология	30	0	18	11	1	3,4	40	3,61	3,53

Русский язык	78	0	32	32	14	3,8	59	4,08	4,04
История	7	0	6	1	0	3,1	14	3,49	3,52
География	18	1	11	6	0	3,3	33	3,71	3,72

Лучшие результаты в школе:

**русский язык:**

Переломов Константин - 39 из 39 баллов (9а класс, учитель - Степченко Т.А.);

**математика:**

Полякова Александра - 30 из 32 баллов (9в класс, учитель – Ищенко Т.Ю.);

**физика:**

Сальников Виталий - 37 из 40 баллов (9в класс, учитель – Гулакова Н.В.);

**химия:**

Музыкантова Мария - 33 из 34 баллов (9б класс, учитель – Павлова Н.Г.);

Гончаров Роман - 32 из 34 баллов (9в класс, учитель - Павлова Н.Г.);

**информатика и ИКТ:**

Латышев Егор - 21 из 22 баллов (9в класс, учитель – Ищенко Т.Ю.);

Полякова Александра - 21 из 22 баллов (9в класс, учитель – Ищенко Т.Ю.);

Попернацкий Дмитрий - 21 из 22 баллов (9в класс, учитель – Ищенко Т.Ю.);

**обществознание:**

Прокопова Яна - 37 из 39 баллов (9а класс, учитель – Филимонович Л.В.);

Рашидова Анна - 37 из 39 баллов (9в класс, учитель - Филимонович Л.В.);

**литература:**

Прокопова Яна - 21 из 23 баллов (9а класс, учитель - Степченко Т.А.)

80 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, двое из них получили аттестаты с отличием: Свитайло Арина, Прокопова Яна.

36 учеников продолжает обучение в нашей школе в 10 классе, остальные обучаются в колледжах и профессиональных училищах.

50 учеников 11-х классов были допущены к ЕГЭ, все получили аттестат о среднем общем образовании. Четверо из них получили аттестаты с отличием и золотые медали: Чечко Мария, Сатюков Егор, Сафонова Вера, Сухорученков Кирилл (11а класс).

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (ЕГЭ, 11 КЛАССЫ)**

Предмет	Кол-во учащихся	Не прошли минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по региону
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>59</b>
<b>Физика</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>54,1</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>55,6</b>	<b>50,4</b>

<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>62,6</b>
<b>География</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>61,8</b>
<b>История</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>59,6</b>	<b>57</b>
Русский язык	50	0	67	67,18
Математика (база)	47	0	4,36	4,4
Химия	3	0	56	59,2
Обществознание	21	0	56,5	58
Литература	6	0	57	62,7
Английский язык	5	0	64,4	74,3

Лучшие результаты в школе:

**русский язык:**

Сафонова Вера - 93 балла (11а класс, учитель – Британ И.П.);

Гринюк Артур - 91 балл (11а класс, учитель - Британ И.П.);

Субботина Дарья - 91 балл (11б класс, учитель – Степченко Т.А.);

**математика:**

Сатюков Егор - 98 баллов (11а класс, учитель – Гололоб И.М.);

**физика:**

Сатюков Егор - 89 баллов (11а класс, учитель – Гулакова Н.В.);

**информатика:**

Сатюков Егор - 88 баллов (11а класс, учитель – Ищенко Т.Ю);

**биология:**

Сафонова Вера - 82 балла (11а класс, учитель – Карпицкая С.А.);

**обществознание:**

Чайка Анастасия - 86 баллов (11а класс, учитель – Филимонович Л.В.)

**Поступление в ВУЗЫ (бюджет):**

Г. Москва – 4 (МПГУ);

Г. Санкт-Петербург – 5 (ЛЭТИ, СПбПУ);

Г. Калининград – 28 (БФУ, КГТУ, БГА, МФЮА);

Г. Уфа – 1 (БГУ).

**Организация методической работы**

Методическая работа в школе в 2017 году была организована в рамках методической темы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС». Выбор методической темы школы обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Цель методической работы – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной

деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

Задачи:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Методическое сопровождение в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой: локальными актами, а также годовыми планами методической работы, ежегодным анализом их выполнения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Деятельность методического совета,
- Работа педагогического совета,
- Работа школьных методических объединений,
- Аттестация педагогических работников.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование,
- Организация, проведение и участие в семинарах, конференциях,
- Участие в профессиональных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ работы школы. Перспективы развития.
2. Учебная мотивация школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса.
3. Развитие личности учащихся: опыт, проблемы, поиск.
4. Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы.

*Формы и содержание методической работы:*

- Обобщение педагогического опыта работы.
- Создание условий и поддержка самообразования.
- Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации.
- Методическое оснащение предметной деятельности.
- Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.
- Система открытых мероприятий.
- Индивидуальное консультирование.

МС рассматривал вопросы:

- Итоги школьного тура олимпиад;



- Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников;
- Организация научно-исследовательской деятельности школьников и учителей;
- Повышение качества урока через использование современных педагогических технологий.

В 2016-2017 учебном году методическим советом школы были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Планирование методической работы на 2016-2017 учебный год.
- Обсуждение рабочих программ.
- Организация работы с одаренными и способными учащимися.
- Организация и проведение предметных олимпиад.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.
- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

### **Работа методических объединений**

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 7 методических объединений учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Штефан О.В.
2. МО учителей естественного цикла – руководитель Павлова Н.Г.
3. МО учителей учителей эстетического цикла и ПДО – руководитель Муратова С.И.
4. МО учителей физико-математического цикла – руководитель Гололоб И.М.
5. МО учителей иностранных языков – руководитель Ходеева И.В.
6. МО учителей начальных классов – руководитель Гакуть В.О.
7. МО классных руководителей – Степченко Т.А.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Программное обеспечение, обсуждение рабочих предметных программ.
- Изучение нормативных документов, должностных инструкций.
- Итоги предметных олимпиад и участия в различных конкурсах.
- Новые образовательные стандарты, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков
- Результаты работы с одаренными и способными учащимися.
- Результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований, пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Результаты мониторингов, государственной итоговой аттестации.

В методических объединениях каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы, курсах повышения квалификации, семинарах разного уровня.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится итоговый контроль по всем предметам.

Наряду с положительными изменениями, происходящими в кадрово-методической работе школы, есть ряд проблем, которые предстоит решить:

1. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной и старшей школы практической направленности к работе в условиях внедрения ФГОС.
2. Активность в обобщении и распространении своего педагогического опыта на региональном, муниципальном уровнях проявляют 32 % учителей.
3. Остается невысоким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Всего 7% педагогов принимают участие в создании собственных сайтов.
5. Недостаточен уровень организации учебно-исследовательской и проектной работы школьников в старшей школе.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль прохождения учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную

задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы, охватывая весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 26 в этом учебном году строилась на основе устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором школы.

Школа работает над единой воспитательной задачей: **«Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».**

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
3. Усовершенствовать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией (школьный сайт, электронный дневник).
2. Создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

3. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения новых учащихся к исследовательской работе.
5. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми и семьями.
6. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
7. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе на начало учебного года составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

1. **Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».
2. **Гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе,

его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.

3. **Интеллектуально-познавательная деятельность** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.
4. **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
5. **Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
6. **Трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
7. **Ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.
8. **Работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.
9. **Дополнительное образование** – организация кружковой работы, спортивных секций.

Основной составляющей воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть

школьного коллектива;

- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

### **Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 26 города Калининграда:**

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя.
- День пожилого человека
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «*Чистый школьный двор*»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «*Этих дней не смолкнет слава...*»
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку-2018*»
- Прощай, Азбука!
- День детства. Открытие пришкольного лагеря
- Выпускные вечера 4-ых, 9-х и 11-х классов

В 2017-2018 учебном году воспитательную деятельность осуществляют 39 классных руководителей в 41 классном коллективе: 17 классов - начального звена, 20 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. Основные критерии результативности работы классных руководителей в данном учебном году:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществляется через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ

документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

### **1. Гражданско-патриотическое направление:**

**Цель** данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

### **2. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание**

**Цель:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:**

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

*Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

### **3.Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

Одним из направлений нравственно-правового воспитания является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних»; приказов Министерства образования Калининградской области:

- № 276/1 от 19.03.2007 года «Об организации воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»,
- № 1433/1 от 27.06.2008 года «О совершенствовании работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»,
- № 2513/1 от 01.12.2008 года «Об обеспечении исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на получение среднего (полного) общего образования»

В начале года составлена база (социальные паспорта классов) данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДНиЗП, ПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители совместно с социальным педагогом школы Савченко Г.Н., так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

### **4.Интеллектуально-познавательная деятельность**

**Цель:** создание условий и содействие в интеллектуальном развитии обучающихся.

**Задачи:**

- Способствовать познавательной активности школьников;
- Развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с другими людьми;
- Приобретение опыта создания продукта, значимого для других.

В 2017-2018 учебном году по всем учебным дисциплинам с учащимися велась внеурочная деятельность. Это позволило учителям нетрадиционными методами привлечь обучающихся к изучению предметов школьного курса.



В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие в областных и общероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (**приложение «Достижения учащихся и педагогов за 2017-2018 учебный год»**).

### **5. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

### **6. Экологическое и трудовое воспитание**

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

### **7. Развитие ученического самоуправления**

**Самоуправление** – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строится на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

- **Работа классных руководителей**

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года (в соответствии с Планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год).

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2017-2018 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», Урок Мира, «День Здоровья», День Учителя, конкурс творческих работ по теме «Праздник Осени», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», изготовление новогодних открыток и участие в акции «Подари праздничное настроение», конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок-2017», «Выпускные вечера».

#### ▪ Дополнительное образование

**Цель** дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

#### **Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

Название кружка	Ф. И. О. руководителя кружка	Кол-во учащихся
«Баскетбол»	Гацких Владимир Владимирович	30
«Волейбол»	Федорова Жанна Николаевна	30

«Танцы Плюс»	Бодункова Оксана Владимировна	30
«Мелодия»	Шешукова Татьяна Александровна	30
«Журналистика»	Хакова Тамара Федоровна	30
«Школа юного экскурсовода»»	Григоренко Неля Юрьевна	30

Наименование организации, с которой заключён договор	Наименование объединения/направленность	Ф.И.О. педагога	Нагрузка ст./часов	Кол-во обучающихся	Возраст
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский» (МАУДО ДЮЦ «Московский»)	«Шумовой оркестр», нормативный срок реализации программы 4 года	Дашкевич Алия Чеславовна	20 часов /неделю	79 чел.	7-12 лет
	<u>Физкультурно-спортивная направленность:</u> «Спортивная акробатика», нормативный срок реализации программы 3 года	Капитонова Татьяна Николаевна	20 часов /неделю	46 чел.	7-11 лет
	«Гроссмейстер», нормативный срок реализации программы 5 лет	Литвинов Василий Евдокимович	24 часа /неделю	81 чел.	7-15 лет
	<u>Естественнонаучная направленность:</u> «Мир вокруг нас»	Михайлова Мира Семеновна	24 часа /неделю	60 чел.	7-12 лет

Данные программы лицензированы службой по контролю в области образования Калининградской области. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры,

экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2017-2018 учебный год находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2017-2018 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 26 города Калининграда главным образом опирается на деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, школьного психолога, социального педагога и направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

### Достижения учащихся

Наименование конкурса, спортивных соревнований, руководитель	ФИ участника	класс	Результативность
Военно-спортивное направление			
Легкоатлетический кросс (город) в рамках Спартакиады школьников Федорова Ж.Н. Тацких В.В.	Сборная школы	5-11 классы	2 место
IX Международные стрельбы из стрелкового оружия памяти капитана И.С.Брумана и воинов ВВ МВД России, погибших при исполнении воинского долга Гордиевич М.В.	Лин Раиса	11б	1 место
	Булатова Катарина	11б	участие
	Рученькина Полина	11а	участие
	Латышев Егор	9в	участие
	Денисов Денис	11б	участие
Талалаев Александр	9б	участие	
Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню военной разведки Гордиевич М.В.	сборная	9 класс	4 место

Первенство Северо-Западного Федерального округа по каратэ WKF (г.Череповец) Батарин В.С.	Барыкина Дарья Мирослава Ерюхина	8г	2 место
Городской военно-спортивный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества Гордиевич М.В.	Команда	7в	участие
Интеллектуальное и иные направления			
Финансовая грамотность в моей семье, номинация «Сказка»	Шельгина Анна	7а	Благодарственное письмо
Конкурс презентаций «ФСБ России: вчера, сегодня, завтра» Толоконникова Е.В.	Денисов Денис Булатова Катарина Шахворостов Алексей	11б	3 место
Региональный форум общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Ким Анита Камнева Анна Полякова Александра Мухина Вероника Задорожная Амалия Ладнова Мария	10а 10б 9в 9в 10б 10а	Участие, сертификат

Военно-спортивное направление			
VI Ушаковские сборы Милентьев Н.И.	сборная		участие
Областной шахматный фестиваль «Балтийская осень»	Демин Алексей	10б	1 место
«Юные патриоты России» Милентьев Н.И.	Команда	8к	11 место
Городской этап «Белая ладья»	Команда Хитрин М. Виноградов Д. Виноградов И. Волкова А.	7а 6а 4а 2г	7 место
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» Федорова Ж.Н. Толоконникова Е.В.	Сборная школы: Юноши Девушки	8	2 место - юноши 2 место - девушки
Художественно-эстетическое направление			
VIII конкурс стихов, посвященных противостоянию ВИЧ/СПИДу Штефан О.В.	Коротнева Юлия Полежаева Екатерина	11а	Диплом лауреата Диплом лауреата
VI сезон Областного детского литературно-театрального конкурса «Голубая чашка»	Творческий коллектив учащихся	8а, 11а	Диплом (1 место в категории «Творческие

Штефан О.В.			коллективы»
Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	Пахомова Дарья	7а	Благодарственной письмо от КПИ ФСБ РФ
Муниципальный этап «Звезды Балтики» (художественное слово) Штефан О.В. Русакова И.Н.	Штефан Александра Бодунков Иван Шельгина Анна	9а 4а 8а	1 место 1 место 2 место
Муниципальный этап «Звезды Балтики» (вокал) Шешукова Т.А.	Терентьева Анна	9а	участие
Муниципальный этап «Звезды Балтики» (хореография) Бодункова О.А.	Бодунков Иван Чичина Анастасия	4а 5а	1 место участие
Региональный этап «Звезды Балтики» (хореография) Бодункова О.А.	Бодунков Иван	4а	участие
XIII Международный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Балтийское ожерелье» Шешукова Т.А.	Терентьева Анна	9а	Диплом лауреата
XIII Международный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Балтийское ожерелье» Муратова С.И.	Творческое объединение «Умелые ручки»	-	Диплом лауреата
XIII Международный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Балтийское ожерелье» Михиторян Н.а.	Творческое объединение «Юный художник»	-	Диплом лауреата
<b>Интеллектуальное направление</b>			
Городской конкурс «ФСБ. Вчера. Сегодня.Завтра» Юркова Т.Б.	Голубев А. Румянцев В. Белоусова А.	11а	участие
Городской турнир «Край мой-гордость моя» Русакова И.Н. Демьяненко Л.В.	команда	4 классы	1 место в номинации «Знатоки творчества Гофмана Э.Т.А.» 1 место в номинации «Скульптура Калининграда»
Олимпиада Всероссийского литературно- географического проекта «Символы России.	Кузнецов Иван	3а	Диплом призера

Природные сокровища» Гакуть В.О.			
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Даниил Пашков Денис Степченко Елизавета Касян Игорь Бондарчук Иван Докучаев Иван Кузнецов Иван Мартынов София Нейман Анастасия Гончар	3а	Похвальные грамоты участников
III Всероссийская патриотическая конференция «Герои нашего времени» Юркова Т.Б.	Голубев Андрей Ладнова Мария Исаченков Александр Мешеогло Егор	11а 11а 8к 8к	Сертификат участника, руководителю – благодарность
Городской проект «Живи и помни» Толоконникова Е.В.	Крылова Алина Макаренко Никита Шуляк Дмитрий	5к 5к 5к	1 место 1 место 2 место
Интеллектуальный тур областного военно-патриотического смотр-конкурса кадетских классов ОУ Толоконникова Е.В.	Команда	8к	1 место в номинации «Будущие ораторы» 1 место в номинации «Лучшие географы»
<b>Благодарственные письма и достижения педагогического коллектива</b>			
Международный математический конкурс «РЕБУС»	Педагогическому коллективу	педагоги	Благодарственное письмо
Международный математический конкурс «РЕБУС»	Беженовой О.В.	Учитель начальных классов	грамота
Начальник КПИ ФСБ РФ	Чаплыгин А.А.	Директор MAOY COII № 26	Благодарственное письмо
Научно-популярный лекторий проекта «Путь в науку» (участие)	Чаплыгин А.А. и пед.коллектив школы	Пед.коллектив	Благодарственное письмо
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» COII № 26 –	Чаплыгину А.А., директору MAOY		диплом за создание условий для участия вверенного образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение

			образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 26	-	диплом за участия образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»		педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 26	диплом за использование в образовательном процессе современных средств обучения – электронных форм учебников
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Стойковой О.В	заместителю директора МАОУ СОШ № 26	диплом за качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте



А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Стойковой О.В	заместителю директора МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Потемкиной Т.В.	учителю английского языка МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Гулаковой Н.В.,	учителю физики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Гололоб И.М.	учителю математики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» –	Муратовой С.И.	учителю технологии МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Григоренко Н.Ю.	педагогу- библиотекарю МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Задьяк Л.М.	учителю географии МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Толоконниковой Е.В.	учителю ОБЖ МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Корниловой Г.А.	заместителю директора МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Ходеевой И.В.	учителю немецкого языка МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Степченко Т.А.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Яковлевой Г.Г.	учителю математики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Ищенко Т.Ю.	учителю информатики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Ли Э.С.	учителю математики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Гордиевичу М.В.	педагогу- организатору ОБЖ МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Павловой Н.Г.	учителю химии МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Тельпук М.Н.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Ступниковой Т.С.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Зубаревой С.Ю.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Феллер И.Н.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Шубич Л.А.	учителю географии МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Федорова Ж.Н.	учителю физической культуры МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Козловой Е.В.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Горбасенко Е.В.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Белозеровой Е.Н.	учителю математики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Тацких В.В.	учителю физической культуры МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Штефан О.В.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Карпицкой С.А.	учителю биологии МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Михайловой А.А.	учителю английского языка МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Закржевской Е.А.	учителю английского языка МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Савченко Г.Н.	учителю физики МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Филимонович Л.В.	учителю обществознания МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта



А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Завадскому А.В.	системному администратору МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Хаковой Т.Ф.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Британ И.П.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Беженовой О.В.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Бодровой С.М.	учителю истории МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Михиторян Н.А.	учителю рисования МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Грищенко И.К.	учителю английского языка МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Гакуть В.О.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Старажук Г.И.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Бодунковой О.В.	учителю физической культуры МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Русаковой И.Н.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Михайловой Н.А.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Севостьяновой Н.В.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Старостиной О.А.	школьному психологу МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Кед Л.В.	учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта
А.Соловейчик, сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Солодовниковой И.А.	учителю английского языка МАОУ СОШ № 26	диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта

Н.П.Перетьяка, председатель Калининградского регионального общественного фонда культуры	Штефан О.В.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	благодарность за участие в областном Пушкинском празднике, посвященном 218 годовщине поэта
Директор ГБУК «Калининградская детская областная библиотека им.А.П.Гайдара»	Штефан О.В.	учителю русского языка и литературы	благодарность за творческий подход к работе с детьми, содействие их интеллектуальному и эстетическому развитию, а также за организацию детей для участия в IV сезоне Областного конкурса литературно-театрального конкурса «Голубая чашка»
Директор электронной школы «Знайка» О.В.Ковалев	Демьяненко Л.В.	учителю начальной школы	благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели математического мониторинга и вклад в развитие контроля качества образования
Организационный комитет Международного конкурса «Лисенок»	педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 26	-	благодарность за активное участие в проекте
Организационный комитет конкурса «Кириллица»	педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 26	-	благодарность за активное участие в проекте
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за создание личной библиотеки в рамках проекта
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за активное участие в

			деятельности проекта
Директор Российской государственной детской библиотеки М.А.Веденятина	Шубич Л.А.	учителю географии	благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища»
Администратор социальной сети nsportal.ru	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования
Директор Российской государственной детской библиотеки М.А.Веденятина	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища»
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за образцовый персональный сайт педагогического работника в рамках проекта;
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за инновационные проекты и активную деятельность по повышению качества образования в рамках проекта
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю	благодарность за высочайший

		географии	профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за активное применение в работе современных информационных технологий в рамках проекта;
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за предоставление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта;
Руководитель проекта «Мультиурок» Д.А.Тарасов	Задыляк Л.М.	учителю географии	благодарность за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности
Руководитель проекта «ХимБи» Пьянков В.М.	Павловой Н.Г.	учителю химии	благодарственное письмо за подготовку участников, а также помощь в организации конкурса
Президент международного конкурса «Янтарная звезда»	Демьяненко Л.В.	учителю начальных классов	благодарственное письмо за хорошую подготовку участников конкурса
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Стойковой О.В.	учителю математики МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда	Белозеровой Е.Н.	учителю математики МАОУ СОШ №	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм,

А.М.Кропоткин		26	большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Толоконниковой Е.В.	учителю ОБЖ МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Корниловой Г.А.	заместителю директора МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Британ И.П.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Степченко Т.А.	учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Филимонович Л.В.	учителю обществознания МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда	Гулаковой Н.В.	учителю физики МАОУ СОШ №	благодарность за добросовестный труд, высокий



А.М.Кропоткин		26	профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель городского Совета депутатов Калининграда А.М.Кропоткин	Ищенко Т.Ю.	учителю информатики МАОУ СОШ № 26	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение, развитие и воспитание детей
Председатель областной Думы М.Э.Оргеева	Корниловой Г.А.	заместителю директора	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм в работе по интеллектуальному, культурному и нравственному развитию личности обучающихся, большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов
Председатель областной Думы М.Э.Оргеева	Толоконниковой Е.В.	заместителю директора	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм в работе по интеллектуальному, культурному и нравственному развитию личности обучающихся, большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного

			процессов
Председатель областной Думы М.Э.Оргеева	Британ И.П.	заместителю директора	благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм в работе по интеллектуальному, культурному и нравственному развитию личности обучающихся, большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов
Председатель Калининградской областной Думы М.Э.Оргеева	Прудниковой И.А.	заместителю директора	благодарственное письмо за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов
Председатель Калининградской областной Думы М.Э.Оргеева	Стойковой О.В.	заместителю директора	благодарственное письмо за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов

**Областной уровень:**

IV сезон Областного конкурса литературно-театрального конкурса «Голубая чашка» - творческий коллектив 8а и 11а классов – **1 место**;

Демин Алексей - Областной шахматный фестиваль «Балтийская осень», **1 место**;

Областной конкурс детского творчества «Ребенок и право - 2017» - **диплом 2 степени**.

**Всероссийский уровень:**

Всероссийский интернет-конкурс ХимБи, Свитайло Арина – **диплом 1 степени**;

Всероссийский интернет-конкурс ХимБи, Тарнаруцкий Иван – **диплом 3 степени**;

Всероссийский интернет-конкурс ХимБи, Германюкс Екатерина – **диплом 3 степени**;

**Международный уровень:**

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - Петрунина Валерия, **диплом 1 степени**;

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - Петрунина Валерия, **диплом 2 степени**;

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - Глухова Анастасия, **диплом 2 степени**;

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - Глухова Анастасия, **диплом 3 степени**;

Международный математический конкурс «Ребус» - Фефелова Маргарита, **диплом 2 степени**.

**В 2018 году школе предстоит решить следующие задачи:**

- формировать у участников образовательного процесса представление об образовании как системе повышения компетентностей и саморазвития педагогов и обучающихся;
- увеличивать количество и качество инновационных разработок, повысить качество образовательных и воспитательных услуг, чутко реагировать на социальные запросы общества;
- усилить влияние школы как ресурсного центра на социокультурную и образовательную среду микрорайона;
- развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования.
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать учащихся через их достижения в разных видах деятельности, предоставить каждому обучающимся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах деятельности).
- продолжать развивать активные партнерские отношения с учреждениями образования, науки, бизнеса, власти.

Приоритетным направлением школы должно стать выстраивание педагогического профессионализма, отвечающего потребностям современного общества: освоение и конструирование нового содержания образования, формирование способностей и компетенций на его основе.

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса****Повышение качества образования за счет:**

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- обработки инновационных форм работы с одаренными детьми;

- работы по внедрению новых ФГОС.

### **Сохранение и укрепление здоровья за счет:**

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

### **Совершенствование системы управления школы путем:**

- активного использования электронных средств информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

### **Укрепление материально-технической базы на основе:**

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования и учебных пособий;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

## **Показатели**

**деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №26, подлежащей самообследованию по итогам 2017 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	3,8 балла

	по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый-4,36; проф.-55,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	804 человека; 72,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 3,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,1%)
1.19.3	Международного уровня	5 человека/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	0 человек/ 0%

	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1177 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человека 4,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 50%
1.29.1	Высшая	13 человек 25 %
1.29.2	Первая	13 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 8/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	59 человек 92%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 88%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1177 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,13 кв.м