

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №26

кандидат социологических наук

А.А. Чаплыгин

Приказ № 198 от 30.08.2017г.



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №26**

**Положение об индивидуальном учебном плане
МАОУ СОШ № 26**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МАОУ СОШ № 26 разработано в соответствии:

1.1.1 С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п.23 ст.2, ст.16, ст 17, п.1 ч.3 ст.47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2019 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п.18.3.1);

- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – Сан ПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Законом Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области»;

- Законом Калининградской области от 28 декабря 2010 года № 541 «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;

- приказами Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Региональным учебным планом для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основным общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на текущий учебный год, утв. Приказом Министерства образования.

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МАОУ СОШ № 26;

- Основном образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 26 (далее – ООП НОО, ООО, СОО);

- Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 26: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в МАОУ СОШ № 26.

1.3. Под ИУП в МАОУ СОШ № 26 понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 26 на основе индивидуализаций ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования самостоятельно (при поддержке тьютора) с применением дистанционных образовательных технологий (под контролем педагога

(в соответствии с заявлением и приказом по школе) с последующей аттестацией согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 26.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ СОШ № 26:

1.6.1. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или определенного учебного периода приказом по школе и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС/ГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6.3. в случае перевода на ИУП обучающихся, выехавших за пределы города, освоение ООП в период отсутствия ученика осуществляется вне МАОУ СОШ № 26 в форме семейного образования и самообразования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях консультирования и разъяснения сложных вопросов курса.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 26 в сроки, определенные ООП и ИУП и приказом по школе с учетом продолжительности обучения вне МАОУ СОШ № 26.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, что закрепляется в соответствующих приказах по школе.

1.6.4. ИУП обеспечивает учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МАОУ СОШ № 26 не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (заявление родителей о переводе на ИУП в течение учебного года) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки. ИУП является приближением к рабочей программе по предмету, курсу (модулю).

1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных видах – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора ОУ. Роль тьютора может выполнять педагог школы, классный руководитель в соответствии с приказом по школе.

1.9. Положение об ИУП МАОУ СОШ № 26 принимается и утверждается в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом школы.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАОУ СОШ № 26 при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, художественного, эстетического и др. направлениям);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- совмещение получения образования с работой;
- по состоянию здоровья, в т. ч. при обучении на дому;
- другим основаниям по согласованию сторон.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в т.ч. детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
 - ранняя профилизация обучения.
- 2.4. Основными принципами ИУП в МАОУ СОШ № 26 являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МАОУ СОШ № 26 определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС/ГОС соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП МАОУ СОШ № 26 соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования МАОУ СОШ № 26;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП общего образования определяется:

- Обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС/ГОС соответствующего уровня общего образования;
- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой школы и ее возможностями;
- Индивидуальным проектом (в соответствии с рабочими программами по предметам и курсам);

3.3.1. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей/ предметов на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС/ГОС, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», « ОБЖ», «Естествознание» (или отдельные предметы «Физика», «Химия», «Биология»), «Физическая культура»;

— учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней области.

3.3.2. Внеурочная деятельность в финансируемом в МАОУ СОШ № 26 объеме (в рамках ФГОС) дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения образовательных результатов соответствующего уровня общего образования, развития обучающихся, реализации запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры разработки ИУП МАОУ СОШ № 26

- при плановом переходе включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку и анализ полученной информации в течение 10 рабочих дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявления) обучающимися и (или) их родителей (законных представителей) по итогам обобщения информации и принятым решениям;
- обсуждение и утверждение Педагогическим советом МАОУ СОШ № 26 проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей МАОУ СОШ № 26.

- при переходе по необходимости:

- основанием является заявление родителей (лиц, их заменяющих) с учетом выбора ученика.

4.2. Порядок утверждения ИУП МАОУ СОШ № 26 предполагает следующие этапы:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Методических объединений по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- Утверждение ИУП в срок до 1 сентября нового учебного года или в соответствии с поданным заявлением на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 26, закрепленного приказом по МАОУ СОШ № 26 «О внесении изменений в ООП (соответствующего уровня образования) МАОУ СОШ № 26».

- 4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:
- необходимость внесения корректив по окончании четверти/полугодия;
 - изменение учебной нагрузки в соответствии с учебным планом.
- 4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в ООП (соответствующего уровня образования) МАОУ СОШ № 26».
- 4.5. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, в рамках соответствующей рабочей программы учебного предмета, курса, модуля, дисциплины, разрабатывают календарно-поурочное планирование в рамках реализации ИУП, которое является приложением к рабочей программе по предмету, курсу, модулю.

V. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАОУ СОШ № 26 с соответствующими локальными нормативными актами.

VI. Порядок реализации ИУП и его документальное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в МАОУ СОШ № 26 является обязательной для обучающихся и регулируется настоящим Положением.
- 6.2. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся (приложение №1). После подачи заявления о переходе на ИУП по необходимости родители в срок не более чем, 3 рабочих дня получают уведомление о переводе обучающегося на обучение по ИУП (приложение № 2). В течение 3 рабочих дней издается приказ, в течение 7 рабочих дней разрабатывается календарно-поурочное планирование в рамках реализации ИУП (приложение №3), утверждается расписание занятий.
- 6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном в МАОУ СОШ № 26 порядке.
- 6.4. Группы (классы) сменного состава, сформированных в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами (приказами по школе).

VII. Ответственность сторон

- 7.1. МАОУ СОШ № 26 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

7.2. Обучающие и их родители (лица, их заменяющие) несут ответственность за добросовестное освоение образовательной программы, выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Директору МАОУ СОШ № 26
А.А.Чаплыгину

(ФИО заявителей)
проживающих по адресу:

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____
(ФИО обучающегося)

_____ года рождения, ученика _____ класса, на обучение по ИУП в связи с

_____ пояснения

Прошу предусмотреть следующий вид освоения ООП _____
(НОО, ООО, СОО) уровень образования
самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога / с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

(указать электронный адрес)

Обязуюсь обеспечить выполнение ИУП своевременно и в полном объеме.

« _____ » _____ 20__ г. _____ /расшифровка
подпись

Уведомление о приеме заявления
для обучения обучающихся по ИУП

ФИО заявителей
проживающих по адресу:

Администрация МАОУ СОШ № 26 уведомляет Вас, что в соответствии с Вашим заявлением от «__» _____ 20__ г., вх. № _____ о переводе Вашего сына (дочери) _____, дата рождения _____, обучающегося _____ класса на обучение по ИУП.

В ИУП предусмотрен следующий вид освоения ООП _____
уровень образования

самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога / с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Соответствующий приказ с расписанием занятий, объемом учебного материала, сроками и формами промежуточной аттестации будет разработан в срок до «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Директор школы

Приложение № 3

Согласовано
заместитель директора

Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Календарно-поурочное планирование
в рамках реализации индивидуального учебного плана
по _____

предмет

учащегося _____, класс _____
период обучения с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

количество часов в неделю _____

основание: приказ по МАОУ СОШ № 26 от « ____ » _____ 20__ г. № _____

учитель _____

№ п/п дата проведения

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности	Форма контроля	Домашнее задание
