

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26

“Утверждаю”

Директор МАОУ СОШ №26

Приказ № 632 от 01.09.2015г.



Принята
Решением
Педагогического Совета
от 28.08. 2015г.
Протокол № 1

**Программа профилактики
правонарушений и преступлений
среди подростков «НЕ оступись»!
МАОУ СОШ № 26 города Калининграда
на 2015- 2020 годы**

Автор программы: ТОЛОКОННИКОВА Елена Валерьевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Калининград

2015

Паспорт программы

Цель:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Нормативная база

Конституция Российской Федерации

Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года

Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Устав МАОУ ССОШ № 26 города Калининграда

Сроки реализации: 2015-2020 годы

Исполнители программы –

- педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 города Калининграда
- Совет профилактики правонарушений
- Медицинский работник
- Родительский комитет

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для несوвершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Пояснительная записка

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость продолжение профилактической работы по созданию в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к асоциальным, можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни

и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.

3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;

- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;

- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска. .

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ПДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На уровне этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец. училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по реализации программы

Организационные мероприятия:

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Савченко Г.Н.
2. Анализ информации о положении детей в МАОУ СОШ № 26, микрорайоне школы	Сентябрь	Администрация
3. Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 3 последних года.	Октябрь	Администрация
4. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», акции «Помоги собраться в школу»	В течении года	Пед. коллектив
5. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	В течение года	Пед. коллектив
6. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Пед. коллектив
7. Заслушивание на совещаниях информацию по профилактике правонарушений среди подростков.	В течение года	Толоконникова Е.В.
8. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МАОУ СОШ № 26, библиотеке, кружках и спортивных секциях вне школы.	В течение года	Пед. коллектив
9. Заседания Совета профилактики правонарушений	1 раз в четверть.	Савченко Г.Н.
10. Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	В течение года	Классные руководители

11. Проведение военно – патриотической игры «Зарница», военно-спортивных соревнований	февраль	Преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
14. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	В течение года	Классные руководители

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 26

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Администрация
2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	Постоянно	Савченко Г.Н., Толоконникова Е.В.
3. Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	Постоянно	Администрация
6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей различных категорий) в кружках, спортивных секциях, подростковых клубах в школе и вне школах .	Постоянно	Администрация

**Создание условий для профилактики детской безнадзорности,
эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в
социально – опасном положении**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей различных категорий	Ежегодно в период летних каникул	Администрация
2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей различных категорий, родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Администрация
3. Организация летнего отдыха учащихся особенно детей, находящихся в СОП и ТЖС.	Постоянно	Администрация
4. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей	По возможности	Социальный педагог школы
5. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
6. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	Постоянно	Администрация
7. Привлечение детей различных категорий к классным и общешкольным мероприятиям	Постоянно	Классные руководители

Работа с асоциальными семьями

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей, актов, наблюдательных дел.	Постоянно	Социальный педагог
2. Вовлечение родителей из асоциальных семей в общественную жизнь школы.	Постоянно	Классные руководители
3. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье.	Постоянно	Классные руководители

4. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из асоциальных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	1 раз в четверть	Родительский комитет
5. Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни.	Постоянно	Социальный педагог
6. Контрольные обследования асоциальных семей	1 раз в четверть	Социальный педагог
7. Анкетирование учащихся «Я и моя семья»	Октябрь	Классные руководители
8. Диагностика причин неблагополучия	Постоянно	Классные руководители

Работа с детьми , состоящими на различных формах профилактического учета

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Разработка положения о внутришкольном профилактическом учете. Составление списков, наблюдательных дел.	Август	Социальный педагог
2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей, состоящих на различных формах учета	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
3. Вовлечение учащихся в кружки, секции школы и города. Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно	Классные руководители
4. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете	Постоянно	Классные руководители
5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации .	Постоянно	Классные руководители
6. Планирование занятости детей , состоящих на учете в каникулярный период и летний.	Постоянно	Классные руководители
7. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся, состоящих на учете	Постоянно	Администрация
8. Вовлечение детей , состоящих на учете, в	Постоянно	Классные руководители

Профилактика алкоголизма и наркомании.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в городе, микрорайоне	Август	Социальный педагог, инспектор ПДН
2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	Постоянно	Социальный педагог, инспектор ПДН
3. Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния	По мере необходимости	Участковый, фельдшер школы
4. Рейды по выявлению групп, употребляющие наркотические вещества	Постоянно	Инспектор ПДН, социальный педагог
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч	1 раз в четверть	Классные руководители, медик
6. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.	В течение года	Администрация школы, классные руководители,
7. Собеседования с родителями: «Свободное время подростков, как его использовать»; «Микроклимат в семье»; «Конфликтные ситуации и как их разрешить»; «Авторитет родителей»; «Спорт в семье» и др.	1 раз в четверть	Классные руководители
8. Привлечение подростков в кружки, секции	Постоянно	Классные руководители, ПДО
9. Организация выпуска школьной газеты на тему здорового образа жизни	1 раз в четверть	Хакова Т.Ф.
10. Заслушивание информации об обстановке наркотической и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	По мере необходимости	Администрация, специалисты

Профилактика безнадзорности и беспризорности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Социальный педагог
2. Заслушивание на совещаниях, информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.	2 раза в год	Администрация
3. Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»	По плану	Классные руководители
4. Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики. Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним.	По необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН Классные руководители, Участковый
5. Информационная встреча правоохранительных органов с подростками	По плану	Администрация
6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период	В течение лета	Администрация
7. Оказание помощи малообеспеченным семьям в приобретении путевок в оздоровительные лагеря	Май	Социальный педагог
8. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог, службы города

Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время,

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников - организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

Точки риска:

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики,
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время,
- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних

Список литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
7. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
8. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
9. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
10. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
11. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
12. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
13. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
14. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
15. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
16. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
17. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004 г.

Приложение 1.

План работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	1 четверть Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.	1	Социальный педагог, Штаб порядка, классные руководители
2	Дисциплина и порядок- наши верные друзья	2	
3	Наш класс на перемене	3	
4	Достоинства и недостатки человека.	4	
5	О культуре общения	5	
6	Поведение учащихся в школе, дома, в обществе	6	
7	Мир детей в пространстве мира взрослых	7	
8	Чтобы достойно жить	8	
9	Человек – это звучит гордо	9-11	
1	2 четверть Классный час. О вежливости и невежах	1	Социальный педагог, Штаб порядка, классные руководители
2	Об обидах и причинах обид	2	
3	Скромный не хвастается добрыми делами и поступками	3	
4	Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте	4	
5	Что такое толерантность	5	
6	Трудно ли быть хорошим	6	
7	Как предупредить правонарушения школьников	7	
8	Ответственность и права несовершеннолетних	8	
9	Курение – враг здоровья.	9-11	
1	3 четверть Что такое хорошо, что такое плохо	1	Социальный педагог, Штаб порядка, классные руководители
2	Чужое брать – позор	2	
3	Что такое правонарушении	3	
4	Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)	4	
5	Какого человека называют бесчувственным	5	
6	Поговорим о том, как мы выглядим	6	
7	Мои мечты мои желания	7	
8	Друг в моей жизни	8	
9	Профилактика наркомании, курения, алкоголизма	9-11	

	4 четверть		
	Как не стать жертвой преступления	1	Социальный педагог, Штаб порядка, классные руководители
	Сопереживать в радости и горе товарища	2	
	О честности и справедливости	3	
	Мы выбираем жизнь	4	
	Насилие и закон	5	
	Игра-путешествие «Права детей»	6	
	Игра «Умей сказать НЕТ »	7	
	Дискуссия «Моя жизнь - мои права»	8	
	Устный журнал «Право и жизнь»	9-11	

Приложение 2.

План работы Совета профилактики

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста.	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, зам.директора по ВР, педагоги школы
2. Анализ организации летней трудовой практики. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.	Январь	Инспектор ПДН, классные руководители
4. Заседание МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»	Март	Классные руководители
5. Подведение итогов работы Совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с учащимися. Занятость детей в летние каникулы.	Май	Инспектор ПДН, классные руководители
6. Проведение плановых и экстренных заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог

В данном документе
проверено, проинспектировано
и скреплено печатью 18/всенадлежащих
мест.

Зам. директора по ВД
З.В. Яблоковская *З.В.*

