

Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 26

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей  
эстетического цикла и  
ПДО МАОУ СОШ № 26  
протокол № 4  
от 25.05.2018 года


**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании МС  
МАОУ СОШ № 26  
протокол № 5  
от 31.05.2018 года

**РАЗРЕШЕНА**

к применению приказом  
директора МАОУ СОШ № 26

Приказ №107/2 от 01.06.2018 г

  
А.А. Чаплыгин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Азбука безопасности»**

Разработчик программы: Толоконникова Елена Валерьевна,  
заместитель директора МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда

**Направленность программы –  
социально-педагогическая;  
количество часов - 36**

Калининград  
2018

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Азбука безопасности» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению с учётом требований Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования.

«Кадетское образование - это страховка от инфантилизма. Дети выходят из таких образовательных учреждений во взрослый мир подготовленными и зрелыми, и у большинства из них не бывает проблем, которые свойственны современной эпохе». (Д.А. Медведев) Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Кадетское образование частично уже выполняло и продолжает выполнять задачи, поставленные ФГОС нового поколения.

**Целью изучения предмета «Азбука безопасности»** является изучение основ начальной военной подготовки и ранняя профориентация.

**Главные задачи предмета:**

1. Воспитывать у кадет беззаветную преданность Отечеству.
2. Выбатывать у них высокое сознание общественного долга, дисциплинированность.
3. Прививать чувство необходимости овладения военной специальностью, стремление добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание программы базируется на изучении основ начальной военной подготовки, ранней профориентации и подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще. Кроме того, сегодня в нашей стране актуальна проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Патриотизм

олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, составляет духовно-нравственную основу личности, формирующую ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Истинный патриотизм включает уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Изучение предмета «Азбука безопасности» создаёт благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования. Занятия по предмету проводятся в кабинете с использованием учебных пособий, соответствующих тематике (плакаты, схемы, учебные кинофильмы и т.п.). Основные методы проведения занятий - рассказ, фронтальная беседа, игра. Более полное усвоение детьми учебных вопросов достигается во внеурочное время, при их обсуждении. Необходимо вовлекать в обсуждение как можно больше детей, предоставляя им возможность с помощью учителя сформировать свою объективную точку зрения по каждому учебному вопросу.

#### **Принципы работы:**

Программа построена на основе главных методических принципов:

- Уважение к личности учащегося, учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- Учёт возрастных особенностей детей;
- Организация взаимодействия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями и детьми);
- Интеграция воспитательных и образовательных процессов.

#### **Методы обучения:**

- словесные: объяснение, рассказ, беседа, диалог;
- репродуктивные: тренировочные упражнения, показ приемов работы, плакатов, демонстрация видео и аудио материалов;
- поисково-творческие: работа с песенниками и справочной литературой;

#### **Средства мониторинга:**

- по теоретическим знаниям: тесты, опрос;
- по практическим навыкам: выступления на мероприятиях и итоговых творческих заданиях;
- показатели фиксируются в журнале, где отражается вводная, текущая и итоговая оценка.

### **3. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. События последнего времени подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала

негативное влияние на общественное сознание большинства подростков, резко снизила воспитательное воздействие. Стала более заметной постепенная утрата подростками традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы. Сегодня жизненно важно уделять время воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении её правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну. Важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно- нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Значение образования кадет на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения, заключается в создании:

- благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у мальчиков любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- в оказании помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

#### 4. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа «Азбука безопасности» предназначена для кадетов 10-13 лет. Работа по программе проводится в течение одного учебного года (36 часов).

Количество часов по данному предмету составляет: 1 час в неделю, 36 часов в год.

#### 5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

##### *Личностные результаты:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном обществе; **(ЛР1)**

- формирование патриотизма, любви к России, родной земле, языку, готовности служения Отчеству, личной ответственности за судьбу страны; **(ЛР2)**

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности пред семьей, обществом, Россией; **(ЛР3)**

- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки; **(ЛР4)**

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; **(ЛР5)**

- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать; **(ЛР6)**

- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья; **(ЛР7)**

- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований; **(ЛР8)**

- пользоваться простыми стереотипами общения при встрече и расставании, сопереживании, разрешении споров; **(ЛР9)**

- считаться с мнениями и интересами окружающих, защищать слабых; **(ЛР10)**

- организовывать совместную игровую и трудовую деятельность с товарищами.

**(ЛР11)**

##### *Метапредметные результаты:*

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; **(МП1)**

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей; **(МП2)**

- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать. **(МП3)**

***Предметные результаты:***

- приобретение знаний по истории кадетства (заветов, традиций, символов, ритуалов), социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; **(ПР1)**

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; **(ПР2)**

- получение опыта самостоятельного общественного действия; **(ПР3)**

- изучение государственной символики, народных традиций; Конституции и законов Российской Федерации; **(ПР4)**

- изучение этнических традиций и культурного достояния малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; **(ПР5)**

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; **(ПР6)**

- формирование норм поведения в доступных по возрасту общественных местах; **(ПР7)**

- развитие умений пользоваться столовыми приборами, салфеткой, убирать за собой после еды, эстетично принимать пищу; **(ПР8)**

- формирование привычки следить за своей походкой и жестиком; **(ПР9)**

- соблюдать аккуратность во внешнем виде; **(ПР10)**

- понимать основы формирования здорового образа жизни; **(ПР11)**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасательной службе; **(ПР12)**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и

физических качеств. (ПР13)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 5 класс

Раздел **«Основы построения вооружённых сил РФ» - 10 ч.** Защита Отечества – долг каждого мужчины. Основы построения ВС РФ Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Зачётное занятие по разделу.

Раздел **«Символика, награды, звания, знаки различия» – 10 ч.** Традиции и символы ВС РФ. Награды за заслуги при выполнении воинской службы. Эмблемы и знаки различия. Звания. Рядовой состав. Младшие офицеры. Старшие офицеры. Высшие офицеры. Зачётное занятие по разделу.

Раздел **«Кадетское образование» – 4 ч.** Праздник «Посвящение в кадеты». Заповеди товарищества.

Раздел **«Основы спасательной службы» – 12 ч.** Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация. Поведение при пожаре в доме. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Безопасность на воде летом и зимой. Безопасность при обращении с лекарствами.

Безопасность при обращении с животными.

Зачётное занятие по разделу.

### 6 класс

Раздел **«Заветы и традиции» – 6 ч.** Что значит быть патриотом России. Государственная символика и воинские ритуалы, кадетские традиции, Кодекс чести кадета. Обязанности кадет. Уставы ВС – основа дисциплины. Основы построения ВС РФ. Вехи воинской славы. Основные сражения Великой отечественной войны. Дети и война. Праздник посвящения в кадеты.

Раздел **«Оружие и защита» – 10 ч.** Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Средства защиты. Противогаз как индивидуальное средство защиты. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Электронное, звуковое воздействие на человека. Практическое занятие по пользованию противогазом. Зачётное занятие по разделу.

Раздел **«Виды вооружений. Их применение и защита от них» – 6 ч.** Главный меч державы. Авианосцы России. Боевые корабли ВМФ РФ. Техника ВДВ. Техника и вооружение мотострелковых и танковых войск.

Раздел **«Основа построения ВС РФ» - 8 ч.** Главный меч державы. Точно в десятку. Авианосцы России. Боевые корабли. Боевые корабли. Техника и вооружение ВДВ. Техника и вооружение артиллерийских и

ракетных войск. На суше и в воздухе. Зачётное занятие по разделу.

Раздел **«Основы спасательной службы»** – **6 ч.** Первая медицинская помощь. Выживание в тайге. Строительство укрытий в лесу. Основы безопасности на воде. Основы безопасности на воде. Основы противопожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации. Улица полна неожиданностей. Зачётное занятие по разделу.



## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### кадеты научатся:

- понимать основы формирования здорового образа жизни;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасательной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств.

### кадеты получают:

- знания по истории кадетства (заветов, традиций, символов, ритуалов), социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- опыт самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

### кадеты получают:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умения уважительно относиться к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

**8. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Компьютерный класс.

Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.

***Методическая литература:***

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
2. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
3. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989.

***Технические средства обучения и электронные носители:***

1. Огневая подготовка - комплект плакатов (теория, устройство АК-74, РПК-74 и
2. История российского оружия: на земле. Учебный фильм (видео)
3. История российского оружия: в воздухе. Учебный фильм (видео)
4. История российского оружия: на море. Учебный фильм (видео)
5. Оружие XXI века: на земле. Учебный фильм (видео)
6. Оружие XXI века: на море. Учебный фильм (видео)
7. Оружие XXI века: в воздухе. Учебный фильм (видео)

**Тематическое планирование (5К)  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Защита Отечества – долг каждого мужчины.	1
2.	Основы построения ВС РФ. Состав ВС РФ.	1
3.	Обязанности кадет. Уставы ВС – основа дисциплины.	1
4.	Сухопутные войска.	1
5.	Военно-воздушные силы	1
6.	Военно-морской флот.	1
7.	Воздушно-десантные войска	1
8.	Пограничные войска	1
9.	Ракетные войска стратегического назначения.	1
10.	Зачётное занятие по теме.	1
11.	Традиции и символы ВС РФ	1
12.	Традиции и символы ВС РФ	1
13.	Награды за заслуги при выполнении воинской службы	1
14.	Награды за заслуги при выполнении воинской службы	1
15.	Награды за заслуги при выполнении воинской службы	1
16.	Эмблемы и знаки различия.	1
17.	Эмблемы и знаки различия. Звания.	1
18.	Рядовой состав. Младшие офицеры.	1
19.	Старшие офицеры. Высшие офицеры.	1
20.	Зачётное занятие по теме.	1
21.	Заповеди товарищества	1
22.	Заповеди товарищества	1
23.	Заповеди товарищества	1
24.	Праздник «Посвящение в кадеты»	1
25.	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1
26.	Поведение при пожаре в доме.	1
27.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1
28.	Безопасность на воде летом и зимой.	1
29.	Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными.	1
30.	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1
31.	Поведение при пожаре в доме.	1
32.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1
33.	Безопасность на воде летом и зимой.	1
34.	Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными.	1
35.	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1
36.	Зачётное занятие по теме.	1

ИТОГО – 36 часов за год

**Тематическое планирование (6К)  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Что значит быть патриотом России.	1
2.	Государственная символика и воинские ритуалы, кадетские традиции, Кодекс чести кадета.	1
3.	Обязанности кадет.	1
4.	Уставы ВС – основа дисциплины. Основы построения ВС РФ.	1
5.	Вехи воинской славы.	1
6.	Основные сражения Великой отечественной войны. Дети и война.	1
7.	Оружие массового поражения.	1
8.	Виды ядерных взрывов.	1
9.	Поражающие факторы при ядерном взрыве.	1
10.	Средства защиты.	1
11.	Противогаз как индивидуальное средство защиты.	1
12.	Химическое оружие.	1
13.	Бактериологическое оружие.	1
14.	Электронное, звуковое воздействие на человека.	1
15.	Практическое занятие по пользованию противогазом.	1
16.	Зачётное занятие по теме.	1
17.	Главный меч державы. Авианосцы России.	1
18.	Боевые корабли ВМФ РФ. Техника ВДВ	1
19.	Техника и вооружение мотострелковых и танковых войск.	1
20.	Главный меч державы. Авианосцы России.	1
21.	Боевые корабли ВМФ РФ. Техника ВДВ	1
22.	Зачётное занятие по теме.	1
23.	Главный меч державы. Точно в десятку.	1
24.	Авианосцы России. Боевые корабли. Боевые корабли.	1
25.	Техника и вооружение ВДВ.	1
26.	Техника и вооружение артиллерийских и ракетных войск.	1
27.	На суше и в воздухе.	1
28.	Зачётное занятие по теме.	1
29.	Первая медицинская помощь. Выживание в тайге.	1
30.	Строительство укрытий в лесу. Основы безопасности на воде. Основы безопасности на воде.	1
31.	Основы противопожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации.	1
32.	Улица полна неожиданностей. Зачётное занятие по теме.	1
33.	Первая медицинская помощь. Выживание в тайге.	1
34.	Строительство укрытий в лесу. Основы безопасности на воде. Основы безопасности на воде.	1
35.	Основы противопожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации.	1
36.	Улица полна неожиданностей. Зачётное занятие по теме.	1

**ИТОГО – 36 часов за год**