

Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
эстетического цикла и
ПДО MAOY COII № 26
протокол № 4
от 25.05.2018 года

УТВЕРЖДЕНА

на заседании MC
MAOY COII № 26
протокол № 5
от 31.05.2018 года

РАЗРЕШЕНА

к применению приказом
директора MAOY COII № 26

Приказ № 107/2 от 01.06.2018 г

от 31.05.2018 года

А.А. Чаплыгин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«История кадетского движения»**

Разработчик программы: Толоконникова Елена Валерьевна,
заместитель директора MAOY COII № 26 г. Калининграда

Направленность программы –
культурологическая;
количество часов - 36

Калининград
2018

Пояснительная записка

Программа курса рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Курс «История кадетского движения»

- это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Цели курса: «История кадетского движения в свете военной истории России»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет, развития у них гражданского самосознания;
- создание основы к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи курса:

- Приобщение воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
- Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
- Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
- Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
- Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «История кадетского движения» рассчитана на кадет и воспитанников с 5 по 9 классы.

«Будущие кадеты». 5 класс.16 час. (до посвящения в кадеты)

Занятия проводятся в рамках классных часов

На этом этапе реализуется задача формирования личности воспитанника, как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества. На этом этапе необходимо подготовить младших воспитанников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом. Этап «Будущие кадеты» состоит из двух разделов:

Раздел «Азбука нравственности» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – будущего кадета.

Раздел «Страницы ратной славы Отечества» - способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников формируется образ «Служения Отечеству» через обсуждение подвигов былинных героев, великих полководцев прошлого, героев ВОВ, героев-современников.

Методы занятий:

1. Диалог.
2. Игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
3. Ролевая игра.

Прогнозируемый результат – усвоение воспитанниками начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Критерии результативности:

Поведение воспитанников в повседневной жизни класса.

Активное участие воспитанников в общих делах класса.

Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей Отечества.

«Мы – кадеты». 5 класс – 20 час

Этот этап ориентирован на воспитанников, готовившихся стать кадетами.

Главная задача – знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Методы занятий:

1. Диалог.
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.

Прогнозируемый результат – готовность воспитанников стать достойными кадетами.

Критерии результативности:

1. Достойное поведение, отсутствие правонарушений.
2. Активное участие кадет в делах класса.

«Звание скромное и гордое - кадет». 6 класс – 36 часов

Задача: ознакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Беседа, лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат – усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета.

Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории. Активное участие кадет в делах класса.

Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

«Завещанная доблесть». 7 класс – 36 часов

Задача – знакомство кадет с историей кадетских корпусов г. Калининграда и области, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Беседа, лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат - усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета.

Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории. Активное участие кадет в делах класса.

Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

«Честь родного погона». 8 класс – 36 часов

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Беседа, лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат – усвоение и осознание ценностей на примере истории кадетского движения, жизни и

деятельности отдельных личностей

Критерии результативности:

Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета.

Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории. Активное участие кадет в делах класса.

Наиболее высший балл оценки по уровню «дисциплинированности».

«Во имя доблести, добра и красоты». 9 класс- 36 часов

На данном этапе занятия имеют обобщающий характер.

Задача – показать особенности и общие черты кадетских корпусов России в вопросах образования, нравственных и духовных ценностей.

На занятиях используются активные формы работы: познавательные игры, литературные композиции, исторические вечера, диспуты, конференции.

Прогнозируемый результат – хорошее знание истории и традиций кадетских корпусов, усвоение нравственных и духовных ценностей

Критерии результативности:

Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета. Уважительное отношение к старшим, а также младшим воспитанникам и кадетам.

Активное участие кадет в делах класса, школы.

Высший балл оценки по уровню «дисциплинированности».

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего, час
1	«Будущие кадеты» (5 класс) Занятия в рамках классных часов	10	6	16
2	«Мы - кадеты» (5класс) Занятия в рамках классных часов	10	10	20
3	«Звание скромное и гордое – кадет» (6 класс)	24	12	36
4	«Завещанная доблесть» (7 класс)	25	11	36
5	«Честь родного погона» (8 класс)	24	12	36
6	«Во имя доблести, добра и красоты» (9 класс)	16	20	36
ИТОГО		109	71	180

«Будущие кадеты». 5 класс

Занятия проводятся в рамках классных часов

Цель: Формирование личности воспитанника, как будущего кадета, формирование этических и нравственных норм, развитие интереса к истории Отечества.

(до посвящения в кадеты)

№ п/п	Содержание	Часы
РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ		
1.	Звание скромное и гордое – кадет	1
2.	«Мы гордимся, что мы кадеты»	1
3.	Мы – будущие кадеты (атрибутика кадетской формы)	1
4.	За честь класса	1
5.	Держи свое слово	1
6.	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	1
7.	Умей носить форму кадета	1
8.	РАЗДЕЛ 2. СТРАНИЦЫ РАТНОЙ СЛАВЫ ОТЕЧЕСТВА	
9.	Богатыри Земли Русской	2
10.	Князь Александр Невский. Ледовое побоище	1
11.	Петр Великий	1
12.	Великий полководец Суворов А.В.	1
13.	Освободитель России – М.И. Кутузов	1
14.	Юные герои Великой Отечественной войны	2
15.	Великая Отечественная война – подвиг всего народа	1
16.	ИТОГО:	16

«МЫ – КАДЕТЫ»

Цель: Познакомить воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

№ п/п	Содержание	Часы
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ (3 часа)		
1.	Предмет. Цели. Задачи курса «История кадетского движения»	1
2.	Гестирование «Почему я хочу быть кадетом»	2
ТЕМА 2. ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ (12 часов)		
1.	Петр I – основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов	1
2.	Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1
3.	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие	1
4.	Итоговое занятие «История кадетского движения». Викторина	2
ТЕМА 3. ТРАДИЦИИ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ РОССИИ (14 часов)		
1.	Символы и ритуалы в кадетских корпусах	1
2.	Кадетское братство	1
3.	Общевойские традиции	2
4.	Общекадетские традиции	1
ТЕМА 4. БЫТЬ НАСТОЯЩИМ КАДЕТОМ – СТРЕМИТЬСЯ СТАТЬ ВЫСОКОПРАВСТВЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ		
1.	Кадет кадету брат. Обсуждение	1
2.	Быть добрым – это значит быть слабым? Диспут	2
3.	Добро должно быть с кулаками. Диспут	1
4.	Что лучше сладкая ложь или горькая правда? Диспут	1
5.	Быть хозяином своих слов. Обсуждение	2
ИТОГО:		20

6 КЛАСС «ЗВАНЬЕ СКРОМНОЕ И ГОРДОЕ - КАДЕТ»

Цель: Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

№ п/п	Содержание	Часы
ТЕМА 1. (12 часов)		
1.	Введение. Предмет. Цели. Задачи	1
2.	Повторение. История кадетского движения в России. Викторина	2
3.	Традиции кадетских корпусов. Брейн-ринг	4
4.	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. Тестирование	2
5.	Обсуждение результатов тестирования	3
ТЕМА 2. КАДЕТСКИЕ КОРПУСА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (24 часа)		
1.	Первый Его Императорского Величества кадетский корпус	1
2.	Выдающиеся кадеты Первого кадетского корпуса	
1.	Фельдмаршал П.А.Румянцев	1
2.	Писатель, драматург Сумароков А.П.	1
3.	Генерал-фельдмаршал Прозоровский А.А.	1
4.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Дохтуров Д.С.	1
5.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Кульнев Я.П.	1
6.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Толь К.Ф.	1
7.	Поэт Рылеев А.А.- вождь декабристов	1
8.	Бестужев А.А. – писатель, декабрист	1
3.	Второй кадетский Императора Петра Великого корпус	1
4.	Выдающиеся кадеты Второго кадетского корпуса	
1.	Генерал-лейтенант Засядко А.Д., родоначальник ракетной артиллерии	1
2.	Генерал Коновницын П.П., герой Отечественной войны 1812 года	1
3.	Герои Отечественной войны 1812 года, выпускники Второго кадетского корпуса	1
4.	Поэт Бенедиктов В.Г.	1
5.	Поэзия Надсона С.Я.	1
5.	Пажеский Его Императорского Величества корпус	1

6.Выдающиеся кадеты Пажеского кадетского корпуса	
1. Писатель Радищев А.Н.	1
2. Полководец Брусилов Н.П.	1
3. Вождь декабристов Пестель П.И.	1
4. Ученый географ, путешественник Кропоткин П.А.	1
5. Исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев-Амурский	1
7.Константиновский кадетский корпус	1
8.Выдающиеся кадеты Константиновского кадетского корпуса	2
1. Писатель Батенков Г.С.	
2. Герой Севастопольской обороны генерал Хрулев С.А.	
3. Генерал Драгомиров М.И.	
ИТОГО:	36

Цель: Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, а также с жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

№ п/п	Содержание	Часы
ТЕМА 1. Введение. Предмет. Цели. Задачи (1 час)		
		1
ТЕМА 2. КАДЕТСКИЕ КОРПУСА (14 часов)		
1.	Павловский кадетский корпус	1
2.	Александровский кадетский корпус	1
3.	Александровский Императора Александра II кадетский корпус	1
4.	Николаевский кадетский корпус	1
5.	Выдающиеся кадеты Николаевского кадетского корпуса	
	1. Великий русский поэт М.Ю.Лермонтов	1
	2. Ученый-географ Семенов-Тяньшанский П.П.	1
	3. Композитор Мусоргский М.П.	1
6.	Морской кадетский корпус	1
	Выдающиеся кадеты Морского кадетского корпуса	
	1. Великий мореплавателю Крузенштерн И.Ф.	1
	Адмирал, мореплавателю Беллинггаузен Ф.Ф.	1
	2. Адмирал, флотоводец Лазарев М.П.	1
	3. Ученый, писателю Даль В.И.	1
	4. Изобретателю летательных аппаратов Можайский А.Ф.	1
	5. Великий композитору Римский-Корсаков Н.А.	1
	6. Живописец, баталист Верещагин В.В.	
	7. Адмирал, флотоводец Сенявин Д.Н.	
	8.	
ТЕМА 3. КАДЕТСКИЕ КОРПУСА В МОСКВЕ (21 час)		
1.	Первый Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус	1
2.	Выдающиеся кадеты Первого Московского кадетского корпуса	
	1. Военный, ученый, артиллерист Маркевич А.И.	1

2.	Выдающийся русский художник Федотов П.А.	1
3.	Маршал Советского Союза Тухачевский М.Н.	1
3.	Второй Московский Императора Николая I кадетский корпус	1
4.	Выдающиеся кадеты Второго Московского кадетского корпуса	
5.	Известный русский писатель А.И. Куприн	1
6.	Третий Московский Императора Александра II кадетский корпус	1
7.	Выдающиеся кадеты третьего Московского кадетского корпуса	1
8.	Народный артист СССР, Б. Захава	1
9.	Александринский сиротский кадетский корпус	1
10.	«Жизнь – Родине, честь – никому» (конференция)	4
11.	Сочинение «Героями не рождаются»	4
12.	Обсуждение сочинения. Диспут	3
ИТОГО:		36

8 КЛАСС «ВО ИМЯ ДОБЛЕСТИ ДОБРА И КРАСОТЫ»

Цель: Сформировать понимание того, что кадетские корпуса России имели не только свои особенности, но и были едины в вопросах образования, нравственных вопросах и отношении к религии.

№ п/п	Содержание	Часы
1.	Введение. Предмет. Цели. Задачи	1
2.	Программы обучения в кадетских корпусах	1
3.	Форма одежды в кадетских корпусах	2
4.	Знамена и нагрудные знаки кадетских корпусов	3
5.	Символы и традиции	2
6.	Особенности и единство	1
7.	Типы кадет в дореволюционных кадетских корпусах	1
8.	Духовная и культурная жизнь кадет в корпусах	1
9.	Директора, преподаватели, воспитатели	1
10.	Императоры России и кадетские корпуса	1
11.	Церковь и кадетские корпуса	1
12.	Познавательная игра «Достоправные кадеты»	1
13.	Российские кадетские корпуса за рубежом	1
14.	Первый Русский Великого Князя Константин Константиновича кадетский корпус	2
15.	Крымский кадетский корпус. Донской Императора Александра III кадетский корпус. Корпус-лицей императора Николая II во Франции	2
16.	Объединение кадет Российских кадетских корпусов за рубежом	2
17.	Современные кадетские корпуса в Петербурге	2
18.	Современные кадетские корпуса в Москве	2
19.	Современные кадетские корпуса в России	2
20.	Исторический вечер «Овеян славою наш флаг»	1
21.	Кадеты – наследники великой культуры	2
22.	Литературно-музыкальная композиция «Подвиг любви и долга»	2
23.	Познавательная игра «Исторический день» (история кадетских корпусов)	2
	ИТОГО:	36

9 КЛАСС «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Цель: Сформировать у подростка нравственный идеал человека на примере жизни и деятельности выдающихся кадет.

№ п/п	Содержание	Часы
ТЕМА 1. (17 часов)		
1.	Введение. Предмет. Цели. Задачи	1
2.	Брейн-ринг «История кадетских корпусов в России»	2
3.	История создания Вооруженных сил России. От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии	2
4.	Кадеты – стержень армии императорской России	1
5.	Духовные основы традиций Суворовских и Нахимовских училищ	2
6.	Урок-рассуждение: «Как вы понимаете девиз «Жизнь – Родине, честь – никому»	2
7.	Конференция «Символы России»	2
8.	Диспут: «Служба в Вооруженных силах – это необходимость или гражданский долг?»	2
9.	Честь и достоинство российского офицера	1
10.	Диспут: «Героизм наоборот или риск ради риска»	2
ТЕМА 2. КАДЕТЫ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ (19 часов)		
1.	Суворовская школа воспитания	2
2.	Демонстрация х/ф «А.В.Суворов»	3
3.	М.И.Кутузов – спаситель Отечества	2
4.	Демонстрация х/ф «М.И.Кутузов»	2
5.	Творец русской морской славы Ф.Ф.Ушаков	2
6.	Демонстрация х/ф «Ф.Ф.Ушаков»	3
7.	Георгиевские кавалеры, выпускники кадетских корпусов	1
8.	Полярный исследователь адмирал Колчак А.В.	1
9.	Герой Севастопольской обороны вице-адмирал Корнилов В.А.	1
10.	Великий русский писатель Ф.М.Достоевский	1
11.	Ученый-физиолог Сеченов И.М.	1
ИТОГО:		36

