

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 26

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 26  
А.А. Чаплыгин  
Приказ № 45 « 5 » августа 20 20 года



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Огневая подготовка»  
8К (кадетский общевоинской) класс**

Направленность программы – физкультурно-спортивная  
Возраст детей - участников программы – 13-15 лет  
Срок реализации программы – 72 часа

Программу составил:  
Тренинчук Н. В.,  
педагог дополнительного образования,  
МАОУ СОШ № 26 г.Калининграда

Калининград  
2020

## Пояснительная записка.

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Основными задачами огневой подготовки кадетов являются:

- формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;
- выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;
- подготовка кадет, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
- привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением кадет к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Кадет должен знать:

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Кадет должен уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (лекции, практические занятия);

- индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
- самостоятельные занятия во внеурочное время; секционная работа.

Формы контроля по огневой подготовке:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базы и климатических условий. В ходе проведения всех видов занятий необходимо, прежде всего, уделять внимание морально психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у кадетов бережное отношение к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от кадет обращения с оружием только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии. Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения. Целесообразно поощрять добросовестное отношение кадет к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище).

Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов. Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки.



Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием.

Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, обучаемых необходимо развести по четырем учебным местам, где должны проводиться:

- проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по Курсу стрельб, неполная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по Курсу стрельб;
- тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
- тренировка в выполнении упражнений по Курсу стрельб. В учебном классе занятия проводят наиболее подготовленные кадеты из числа кадет учебной группы; сам руководитель стрельбы должен находиться на огневом рубеже. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от времени, затраченного очередной сменой обучаемых на стрельбу.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб.

Количество часов для отработки каждого упражнения Курса стрельб определяется преподавателем.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Рабочая программа по пулевой стрельбе предусматривает проведение занятий в форме лекций, методических и практических занятий, изучение истории олимпиад, событий ВОВ и других локальных войн для кадетских классов.

#### **Цель:**

приобретение учащимися основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования, а также подготовке мальчиков к защите Отечества.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- изучение материальной части пневматического и нарезного оружия;

- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.
- отработка физических упражнений, направленных на выносливость спортсмена;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в стрелковом тире;
- теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе;
- обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе;
- воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству;
- подготовка молодежи к военной службе;
- разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

### **Содержание образовательной программы**

Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по курсу.

Ведение журнала посещения занятий проводится в обязательном порядке с отметкой о прохождении каждой темы курса. Проведение занятий по темам программы производится последовательно, без нарушения очередности тем занятий и без их пропусков.

Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам 2 Раздела и прохождения в установленном порядке инструктажа по ТБ.

Огневая подготовка (36 часов в год)

## **Содержание курса**

### ***Огневая подготовка.***

История создания ручного стрелкового оружия.

Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века.

Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Материальная часть стрелкового оружия.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Материальная часть стрелкового оружия. Работа частей и механизмов автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из автомата. Ручные осколочные гранаты.

Общие сведения о спортивных пистолетах

Устройство стандартных пистолетов

Устройство пистолета Макарова, Марголина, ИЖ, ТТ, Стечкина

Устройство пневматических пистолетов

### **Оружие массового поражения и защита от него.**

Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО

Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.

Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Современные средства массового поражения.

Современные обычные средства поражения.

Офицерские кадры – основной костяк вооруженных сил.

Средства коллективной защиты населения.

Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.

Эвакуация и рассредоточение населения.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.

Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**учащиеся обоснованно излагают вопросы:**

– основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;



- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

**учащиеся имеют представление:**

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

**учащиеся владеют навыками:**

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

В результате занятия в кружке «огневая подготовка» кадеты должны **знать:**

1. Общие основы теории пулевой стрельбы.
  2. Материальную часть спортивного и боевого оружия.
  3. Основы техники стрельбы и методики тренировки
  4. Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.
- Правила соревнований по пулевой стрельбе.

**Уметь**

- Владеть пневматическим оружием.
- Стрелять на достаточном организационном уровне.
- Участвовать в соревнованиях.

### **Методическое обеспечение программы**

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки и пистолеты, стандартные мишени типа «П-6», опрокидывающиеся мишени из расчета по 3 шт. на каждое место огневого рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся в стрелковом тире (по договоренности с тиром, оборудованным в соответствии с требованиями руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ).

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;

– для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

При проведении внутрисекционных соревнований с учетом норматива времени вводится ограничение по выполнению серии выстрелов по времени: На выполнение упражнения по круглой мишени на дистанции 10 метров – 90 секунд. На выполнение упражнения по опрокидывающимся мишеням на дистанции 10 метров – 60 секунд.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса или тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.



## Список литературы

1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
2. Закон РФ «Об оружии» 1998 г.
3. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. 2001 г.
- 5.«Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
- 6.«Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М.Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
7. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г..
8. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
9. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
10. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989 г

### Тематический план для 8к класса

№ п/п	Тема	к-во часов	корректировка	виды занятий
1.	История создания ручного стрелкового оружия. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.	6		лекция
2.	Оружие массового поражения и защита от него. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.	4		лекция
3.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6		лекция
4.	Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС	6		лекция
5.	Материальная часть стрелкового оружия. Работа частей и механизмов автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из автомата. Ручные осколочные гранаты	6		лекция практика
6.	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова	4		лекция практика
7.	Меры безопасности при сборке и разборке АК	4		лекция
8.	Разборка и сборка автомата Калашникова	4		практика
9.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Современные средства массового поражения. Современные обычные средства поражения	6		лекция практика
10.	Офицерские кадры – основной костяк вооруженных сил	2		лекция

11.	Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	8		лекция практика
12.	Общие сведения о спортивных пистолетах Устройство стандартных пистолетов Устройство пистолета Макарова, Марголина, ИЖ, ТТ, Стечкина Устройство пневматических пистолетов	6		лекция
13.	Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	6		лекция практика
14.	Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4		лекция практика

**Итого –72 часа**

**Тематическое планирование (8К)  
на 2020-2021 учебный год**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	История создания ручного стрелкового оружия. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.	2
2.	История создания ручного стрелкового оружия. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.	2
3.	История создания ручного стрелкового оружия. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.	2
4.	Оружие массового поражения и защита от него. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.	2
5.	Оружие массового поражения и защита от него. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств	2
6.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
7.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
8.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
9.	Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС	2
10.	Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС	2
11.	Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС	2
12.	Материальная часть стрелкового оружия. Работа частей и механизмов автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Приемы и	2



	правила стрельбы из автомата. Ручные осколочные гранаты	
13.	Материальная часть стрелкового оружия. Работа частей и механизмов автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из автомата. Ручные осколочные гранаты	2
14.	Материальная часть стрелкового оружия. Работа частей и механизмов автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из автомата. Ручные осколочные гранаты	2
15.	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова	2
16.	Меры безопасности при сборке и разборке АК	2
17.	Разборка и сборка автомата Калашникова	2
18.	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова	2
19.	Меры безопасности при сборке и разборке АК	2
20.	Разборка и сборка автомата Калашникова	2
21.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Современные средства массового поражения. Современные обычные средства поражения	2
22.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Современные средства массового поражения. Современные обычные средства поражения	2
23.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Современные средства массового поражения. Современные обычные средства поражения	2
24.	Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2
25.	Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2
26.	Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2
27.	Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2
28.	Общие сведения о спортивных пистолетах Устройство стандартных пистолетов Устройство пистолета Макарова, Марголина, ИЖ, ТТ, Стечкина	2

	Устройство пневматических пистолетов	
29.	Общие сведения о спортивных пистолетах Устройство стандартных пистолетов Устройство пистолета Макарова, Марголина, ИЖ, ТТ, Стечкина Устройство пневматических пистолетов	2
30.	Общие сведения о спортивных пистолетах Устройство стандартных пистолетов Устройство пистолета Макарова, Марголина, ИЖ, ТТ, Стечкина Устройство пневматических пистолетов	2
31.	Офицерские кадры – основной костяк вооруженных сил	2
32.	Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты	2
33.	Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты	2
34.	Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты	2
35.	Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
36.	Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2

**Итого- 72 часа**