

Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
эстетического цикла и
ПДО MAOY COШ № 26
протокол № 4
от 25.05.2018 года

УТВЕРЖДЕНА

на заседании МС
MAOY COШ № 26
протокол № 5
от 31.05.2018 года

РАЗРЕШЕНА

к применению приказом
директора MAOY COШ № 26

Приказ №107/2 от 01.06.2018 г

от 31.05.2018 года

А.А. Чаплыгин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы медицинских знаний»**

Разработчик программы: Толоконникова Елена Валерьевна,
заместитель директора MAOY COШ № 26 г. Калининграда

Направленность программы –
социально-педагогическая;
количество часов - 36

Калининград
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для обучения учащихся 9 кадетского класса. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся кадетских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям.

Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни.

Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Цели и задачи программы:

Цель программы:

Формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих задач

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи
6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в кадетском классе.

Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки кадетов как будущих воинов, поэтому первостепенное место в программе уделяется изучению темы «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». Особое внимание уделяется закаливанию, правильному питанию, гигиеническим навыкам. Не менее важное значение уделяется теме «Вредные привычки и борьба с ними». Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения кадеты знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого кадета.

Образовательные методики (формы проведения занятий)

Лекции

Собеседования

Самоподготовка

Индивидуальные и групповые консультации

Групповые обсуждения

Работа в малых творческих группах

Практические задания

Формы проверки знаний

Устный опрос

Решение тестовых заданий

Контрольные работы

Решение ситуационных задач

Выполнение реферативных работ

Основные знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении данного курса

Учащийся должен знать:

-принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

-неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;

-иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках - знать средства для оказания само и взаимопомощи.

Уметь:

-применить на практике принципы здорового образа жизни - оказывать первую помощь при неотложных состояниях - владеть приемами реанимационных мероприятий

-оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

Объем дисциплины

Курс «Основы медицинских знаний» составляет 35 часов и изучается в течение учебного года.

Учебно-тематическое планирование

| Разделы и темы | Кол-во часов | |
|---|--------------|-------------|
| | теория | практика |
| 1.Строение и функции организма человека 8ч. | 8ч. | - |
| 1.1.Костно-мышечный скелет человека | 1 | |
| 1.2.Дыхательная система и ее функции | 1 | |
| 1.3.Сердечно-сосудистая система и ее функции | 1 | |
| 1.4.Пищеварительная система и ее функции | 1 | |
| 1.5.Мочеполовая система и ее функции | 1 | |
| 1.6.Эндокринная система и ее функции | 1 | |
| 1.7.Органы чувств и их назначение | 1 | |
| 1.8.Центральная нервная система | 1 | |
| 2.Основы здорового образа жизни 6ч. | 5ч. | 1ч. |
| 2.1.Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья | 1 | |
| 2.2.Занятия физкультурой, спортом, закаливание | 1 | 1 |
| 2.3.Инфекционные болезни и их профилактика | 1 | |
| 2.4.Вредные привычки и борьба с ними | 1 | |
| 2.5.Половое воспитание | 1 | |
| 3. Первая медицинская помощь 22ч. | 8ч. | 13ч. |
| 3.1.Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые травмы | 1 | 1 |
| 3.2. Открытые травмы. Раны и кровотечения. Открытые переломы. | 1 | 2 |
| 3.3. Ожоги и обморожения. Электротравма. | 1 | 2 |
| 3.4. Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами | 1 | 1 |
| 3.5. Утопление, удушье, отравление угарным газом. | 1 | 2 |
| 3.6. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших | 1 | 1 |
| 3.7.Понятие о терминальных состояниях | 1 | 2 |
| 3.8.Сердечно-легочная реанимация | 2 | 2 |
| Итого: 36ч. | 22ч | 14ч |

Содержание программы

Тема 1. Строение и функции организма человека.

Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Строение и функции дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион. Мочеполовая система, ее функции. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека. Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека.

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена. Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика. Глистные инвазии.

Тема 3. Первая медицинская помощь

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и

биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

Перечень практических занятий

1. Изучение скелета человека
2. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления
5. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
6. Наложение шины при переломах костей
7. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
8. Способы транспортировки пострадавших
9. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца Отработка навыков реанимации на тренажере.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
2. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
3. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
4. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
5. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
6. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Скелет человека
2. Торс человека
3. Тренажер по реанимации «Максим»
4. Муляжи и накладки по травмам
5. Видеофильмы
6. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
7. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
8. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
9. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
10. Предметы ухода за больным

Учебно-тематическое планирование

| Разделы и темы | Кол-во часов | |
|---|--------------|-------------|
| | теория | практика |
| 1.Строение и функции организма человека 8ч. | 8ч. | - |
| 1.1.Костно-мышечный скелет человека | 1 | |
| 1.2.Дыхательная система и ее функции | 1 | |
| 1.3.Сердечно-сосудистая система и ее функции | 1 | |
| 1.4.Пищеварительная система и ее функции | 1 | |
| 1.5.Мочеполовая система и ее функции | 1 | |
| 1.6.Эндокринная система и ее функции | 1 | |
| 1.7.Органы чувств и их назначение | 1 | |
| 1.8.Центральная нервная система | 1 | |
| 2.Основы здорового образа жизни 6ч. | 5ч. | 1ч. |
| 2.1.Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья | 1 | |
| 2.2.Занятия физкультурой, спортом, закаливание | 1 | 1 |
| 2.3.Инфекционные болезни и их профилактика | 1 | |
| 2.4.Вредные привычки и борьба с ними | 1 | |
| 2.5.Половое воспитание | 1 | |
| 3. Первая медицинская помощь 22ч. | 8ч. | 13ч. |
| 3.1.Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые травмы | 1 | 1 |
| 3.2. Открытые травмы. Раны и кровотечения. Открытые переломы. | 1 | 2 |
| 3.3. Ожоги и обморожения. Электротравма. | 1 | 2 |
| 3.4. Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами | 1 | 1 |
| 3.5. Утопление, удушье, отравление угарным газом. | 1 | 2 |
| 3.6. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших | 1 | 1 |
| 3.7.Понятие о терминальных состояниях | 1 | 2 |
| 3.8.Сердечно-легочная реанимация | 2 | 2 |
| Итого: 36ч. | 22ч | 14ч |

**Тематическое планирование (9К)
на 2018-2019 учебный год**

| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Понятие о предмете | 1 |
| 2. | Костно-мышечный скелет человека | 1 |
| 3. | Дыхательная система и ее функции | 1 |
| 4. | Сердечно-сосудистая система и ее функции | 1 |
| 5. | Пищеварительная система и ее функции | 1 |
| 6. | Мочеполовая система и ее функции | 1 |
| 7. | Эндокринная система и ее функции | 1 |
| 8. | Органы чувств и их назначение | 1 |
| 9. | Центральная нервная система | 1 |
| 10. | Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья | 1 |
| 11. | Занятия физкультурой, спортом, закаливание | 1 |
| 12. | Инфекционные болезни и их профилактика | 1 |
| 13. | Вредные привычки и борьба с ними | 1 |
| 14. | Половое воспитание. Личная гигиена. | 1 |
| 15. | Понятие о первой помощи. | 1 |
| 16. | Средства оказания первой помощи в различных ситуациях | 1 |
| 17. | Понятие о травме. Закрытые травмы | 1 |
| 18. | Открытые травмы. Раны и кровотечения. Открытые переломы. | 1 |
| 19. | Открытые травмы. Раны и кровотечения. Открытые переломы. | 1 |
| 20. | Ожоги и обморожения. Электротравма. | 1 |
| 21. | Укусы животных, насекомых, змей. | 1 |
| 22. | Отравления ядовитыми растениями, грибами | 1 |
| 23. | Утопление, удушье, отравление угарным газом. | 1 |
| 24. | Утопление, удушье, отравление угарным газом. | 1 |
| 25. | Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. | 1 |
| 26. | Способы транспортировки пострадавших | 1 |
| 27. | Практические занятия | 1 |
| 28. | Практические занятия | 1 |
| 29. | Понятие о терминальных состояниях | 1 |
| 30. | Практические занятия | 1 |
| 31. | Практические занятия | 1 |
| 32. | Сердечно-легочная реанимация | 1 |
| 33. | Практические занятия | 1 |
| 34. | Практические занятия | 1 |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 35. | Практические занятия | 1 |
| 36. | Зачет | 1 |

Итого- 36часов