

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26

УТВЕРЖДЕНА

к применению приказом директора
МАОУ СОШ №26

Приказ № 115 от 05.08.2020 года

Директор МАОУ СОШ №26

Навальный А.А.



**Пояснительная записка к программе
«Дополнительная общеобразовательная программа
учащихся кадетских (пограничных) классов,
обучающихся в МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда»**

Калининград

2020

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования.

В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная программа направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которое включает культурно-исторический, социальный, образовательный, психолого-педагогический, военно-спортивный, военно-технический, военно-исторический, духовный и физический компоненты.

Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп воспитанников, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания.

Реализация программы дополнительного образования предусматривает опору на принцип учета возрастных и половых особенностей воспитанников (обучающихся), в связи с этим структурирована на три этапа:

- 1 этап – подготовительно-организационный (для воспитанников 5-6 классов);
- 2 этап – содержательный (для воспитанников 7-8 классов);
- 3 этап – инструктивный (для воспитанников 9 класса).

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными задачами кадетского обучения

является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 26 города Калининграда обучается 2 кадетских (общевоинских) класса -7к,8к.

Кадетские классы открыты по инициативе родителей: обсуждались на родительских собраниях, ходатайства родителей направлялись директору школы. В кадетские классы дети зачислены по заявлению родителей. Родители принимают активное участие во всех мероприятиях классов, школы, города.

В школе создана структура патриотического воспитания, в которой учащийся по окончании 9 класса может продолжить военно-спортивное образование в 10-11 классе.

1.2. Программа кадетского образования для учащихся кадетских классов МАОУ СОШ № 26 города Калининграда разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Уставом МАОУ СОШ № 26 г.Калининграда;
- Положением о кадетских (пограничных) классах в МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда.

1.3. Цель программы

Подготовка воспитанников (обучающихся) в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно-мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

1. Формирование у воспитанников (обучающихся) высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечение условий для их физического, интеллектуального и культурного развития.
2. Обеспечение прав воспитанников (обучающихся) на качественное образование.
3. Построение образовательной практики с учетом реальных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Реконструкция и благоустройство школы, укрепление ее материально-технической базы.
6. Разработка и внедрение нового содержания образования в кадетских классах.
7. Создание системы подготовки и переподготовки педагогов и воспитателей кадетских классов.

8. Развитие системы управления кадетскими классами.
9. Развитие органов кадетского самоуправления, детской общественной организации.

1.4. Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, православной культуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

1.5. Основные направления:

Идеологическое;
Интеллектуальное;
Правовое;
Эстетическое;
Военно-физическое.

Программа основана на принципах гуманизма и воспитывает ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе в духе патриотизма.

1.6. Ближайшие задачи:

- Участие во всех школьных военно-патриотических мероприятиях школы;
- посещение воинской части (ул. подп. Емельянова);
- организация работы с КПИФСБ РФ;
- участие во всех слетах военно-патриотических клубов и центров;
- экскурсии, знакомство с православными храмами г. Калининграда и области

- посещение театров, музеев, выставок;

Руководство кадетскими классами осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Толоконниковой Еленой Валерьевной и директором школы Чаплыгиным Александром Александровичем.

1.8. Финансовое обеспечение – обеспечение учащихся кадетского класса форменным обмундированием, дополнительным питанием, приобретение билетов в музеи и театры осуществляться за счёт родителей. Обучение в кадетских классах бесплатное.

1.9. Внешние связи:

- ДОСААФ России по Калининградской области
- Воинские части
- Совет ветеранов Московского района
- «Боевое братство» (Совет ветеранов локальных войн)
- Музеи
- Театры
- Средства массовой информации

1.10. Реализация программы

В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, а также программа «Дополнительная общеобразовательная программа учащихся кадетских (пограничных) классов, обучающихся в МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда», направленная на расширение знаний по истории Отечества, православной культуре, истории кадетских корпусов и Российской Армии, подготовку учеников к службе в Российской Армии.

Жизнь класса строится на выполнении Заветов Кадетов, на присяге, кодексе Чести кадетов, правах и обязанностях кадетов, Уставе школы и Положении о кадетских классах.

Организационно кадетский класс является структурой полного дня.

1.11. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на получение дополнительного образования, задачей которого является:

- расширение знаний по разным предметам и курсам;
- повышение уровня интеллектуальной деятельности;
- духовно-нравственное развитие воспитанников (кадетов);
- физическое развитие

Внеурочная деятельность в кадетском классе основывается на системе традиционных мероприятий:

- предметные недели

- предметные олимпиады разного уровня
- дистанционные олимпиады
- Литературная гостиная
- участие в международных играх-конкурсах:
- «Русский медвежонок»
- «Кенгуру»
- «British Bulldog»
- «КИТ»
- торжественное посвящение в кадеты
- различные исторические и краеведческие игры и викторины;
- фольклорные и православные праздники
- участие в городских мероприятиях военно-патриотического направления;
- уроки здоровья;
- спортивные соревнования;
- военно-прикладные игры;
- выставки художественно-прикладного творчества;
- смотр строя и песни;
- Дни памяти;
- праздник военно-патриотической песни;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн;
- акции «Скажи наркотикам - нет»;
- различные экскурсии и т.д.

1.12. Ожидаемые результаты

- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала;
- воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества
- обеспечение получения кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном, общественном или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования;
- формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и

морально – психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу;

- привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- овладение навыками здорового образа жизни, начальной военной подготовки, коммуникативной культуры; умениями оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу.

Учебный план кадетского компонента в 7К (общевоисковом) классе

Наименование предмета	количество часов	ФИО учителя
«Школа выживания»	1	педагог – организатор ОБЖ
«Кадетский хор»	1	Шешукова Т.А.
«Огневая подготовка»	2	педагог – организатор ОБЖ
«Строевая подготовка»	1	педагог – организатор ОБЖ

Учебный план кадетского компонента в 8К (общевоисковом) классе

Наименование предмета	количество часов	ФИО учителя
«Школа выживания»	1	педагог – организатор ОБЖ
«Кадетский хор»	1	Шешукова Т.А.
«Огневая подготовка»	1	педагог – организатор ОБЖ
«Строевая подготовка»	1	педагог – организатор ОБЖ

План воспитательной работы МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда в кадетских классах на 2020- 2021 учебный год

Воспитательная система кадетских классов МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда – педагогическая концепция воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Воспитание осуществляется средствами семи основных факторов: личность педагога, содержание образовательного процесса, программа воспитательной работы в ОУ, дополнительное внешкольное образование, самоуправление и практическая общественная работа. Роль учителя – традиционный, общепризнанный фактор в педагогике. Групповое сотрудничество, командное соперничество, мозговые штурмы, деловые игры, самоуправление в организации и многие другие формы – это те процессы взаимодействия, которые при продуманной, целенаправленной их организации воспитывают творчество, свободу, ответственность, толерантность, гражданственность и многие другие, необходимые современному молодому человеку качества.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной системы в кадетских классах - создание условий для развития личности ребенка. Это значит создание условий для решения каждой личностью задач на определенном возрастном этапе: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция. Школа должна помочь ребенку решить эти задачи в основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (учеба, информация, знания)
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки)
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей)
4. Сфера физического развития (реализация физических возможностей)
5. Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними)

Таким образом, создание в кадетских классах условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Главная задача – организация увлекательной, многообразной и интересной жизни детей, интересных и значительных дел, таких ситуаций и положений, которые ведут к гражданскому взрослению, осознанию роли и места актуализированных знаний.

В 2019-2020 уч. г. перед собой ставим следующие задачи воспитательной работы в кадетских классах:

- Воспитание гражданина патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества

- Организация разнообразной, творческой, лично - и общественно значимой деятельности учащихся как модели будущей достойной жизни.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.
- Создание условий и оказание помощи в поисках и обретения ценностей и смысла жизни.

Направления деятельности и задачи воспитания	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патриотическое: воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.	Участие кадет в патриотических акциях города и региона: «День защитника Отечества» «День Победы» «Кадетский бал» Областной фестиваль кадетских классов Митинги кадетских классов к различным праздникам Юнармия Военно-спортивные соревнования различных уровней Парад кадетских классов	В течение года	заместитель директора, классный руководитель кадетских классов, преподаватель-организатор ОБЖ
	Сотрудничество с КПИ ФСБ РФ, различными организациями города, области	В течение года	заместитель директора, классный руководитель кадетских классов, преподаватель-организатор ОБЖ
	Фестиваль национальных культур (школьный этап)	ноябрь	классные руководители
	Проведение устных журналов, экскурсий посвященных Дням Воинской славы России	В течение года	классный руководитель кадетских классов
	Проведение поисковой работы об участниках ВОВ, направленных на пополнение и создание новых экспозиций в школьном музейном формировании. Участие в проекте «Бессмертный полк моей школы»	В течение года	Григоренко Н.Ю., руководитель кружка «Школа юного экскурсовода»
	Праздник «Посвящение в кадеты»	декабрь	Заместитель директора
	Праздник «Мой герой»	май	Классный руководитель кадетских классов
	Организация военно-спортивной игры в кадетских классах «Русский солдат умом и силой богат»	февраль	Заместитель директора
	Кадетское собрание «Честь имею»	февраль	Заместитель директора

	Организация вечера-встречи с ветеранами «Этих дней не смолкнет слава»	февраль, май	Заместитель директора
	Проведение общешкольного урока Памяти	февраль, май,	Заместитель директора
	Работа по оформлению альбомов «Мы - кадеты», «Ветераны – наши наставники», «Армия и моя семья», «Оружие Победы», «Наши друзья-афганцы»	В течение года	Классный руководитель кадетских классов
	Публикации материалов об участниках Вов в школьной газете «Классики»	В течение года	Совет старшеклассников
	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	в течение года	Классные руководители
	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации.	В течение года	Заместитель директора
Духовно-нравственное: раскрытие смысла основных этических категорий – добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, счастье и смысл жизни, справедливость и милосердие;	Система классных часов по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Классный руководитель
Учебное: Организация разнообразной учебной, творческой,	Праздник «Первого звонка»	сентябрь	Классный руководитель
лично и общественно-значимой деятельности детей как модели будущей достойной жизни.	Праздник «Я-кадет»	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Эстетическое: деятельность в области художественного, эстетического, и нравственного воспитания.	Участие в концертах	В течение года	ПДО
Развитие в учащихся способностей, учений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям.	Работа кружков «Хореография для кадет», «Кадетский хор»	В течение года	ПДО
Спортивное: -создание условий для сохранения и укрепления здоровья.	Работа кружков «Строевая подготовка», «Подтягивание с нуля», «Огневая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол»	В течение года	ПДО
-формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.	Общешкольный день здоровья, участие в городских и региональных спортивных акциях	В течение года	ПДО
	внутри школьные соревнования по волейболу и пионерболу	В течение года	ПДО

	«Веселые старты»	В течение года	Учителя физической культуры
	Участие в районных и городских соревнованиях (по плану города).	В течение года	ПДО
	участие в военно-спортивной игре «Защитник Отечества»	В течение года	ПДО
	Участие в слете патриотических объединений (по плану города, области)	В течение года	ПДО
Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Встречи с работниками ГИБДД, пожарной охраны, с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	ПДО
Социальная адаптация кадет	Проведение общешкольного дня защиты детей	В течение года	ПДО
	Организация дежурств по школе и уборке пришкольной территории	В течение года	Классный руководитель
	Организация летнего оздоровительного отдыха	В течение года	Заместитель директора
	Организация летней трудовой практики	В течение года	Классный руководитель
	Осенние и весенние посадки деревьев	В течение года	Заместитель директора
	«Трудовой десант» (памятник Г.А.Емельянову, участие в городских субботниках)	В течение года	Классный руководитель
<i>Работа с родителями</i>	Дни открытых дверей: -Психологические и физиологические условия адаптации ребенка в кадетском классе -Особенности организации учебного труда кадетов и роль родителей в этом процессе -Физическое развитие кадета и пути его совершенствования - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка	В течение года	Заместитель директора
	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Классный руководитель
	Родительские собрания (по плану классных руководителей)	В течение года	Классный руководитель