

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №26  
г. Калининграда  
Чаплыгин А.А.



муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Калининграда средняя  
общеобразовательная школа №26

# **Учебный план на 2018-2019 учебный год начального общего образования**

## Учебный план НОО МАОУ СОШ № 26

Учебный план начального общего образования представляет собой часть ООП НОО МАОУ СОШ № 26 города Калининграда и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 1993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования» (с дополнениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования Калининградской обл. №238 и Министерства здравоохранения № 427/1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (сайт МИНОБРНАУКИ.РФ/документы/ 5812 <http://link.ac/59cJ9> );
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Устав МАОУ СОШ № 26 города Калининграда.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 26 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (в т.ч. и для детей с ОВЗ); состав и структуру обязательных предметных областей (для детей с ОВЗ – и коррекционно-развивающих областей), учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам; соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объёма основной общеобразовательной программы начального общего образования (п.15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Обучение при получении начального общего образования организовано по четырехлетней программе. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, согласно профессиональному выбору учителей и с целью создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ООП НОО. Учебный план формируется на каждый учебный год и является неотъемлемой частью данной ООП НОО.

### **Распределение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по годам обучения:**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть	632	782	782	782	2978
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)	130	156	157	156	599

Освоение общеобразовательной программы при получении начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся за год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 26.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточных аттестаций: с 11.05.2019г. по 25.05.2019г.

Формы промежуточной аттестации учащихся при получении начального общего образования в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

Названия предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения, контрольное тестирование	Проверка навыков чтения, контрольное тестирование	Проверка навыков чтения, контрольное тестирование
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Нормативы	Нормативы или реферат (мед. показания)	Нормативы или реферат (мед. показания)	Нормативы или реферат (мед. показания)

В 2018-2019 учебном году в начальной школе 19 классов.

Общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 26 включает один вариант учебного плана.

Особенности учебного плана начальной школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК.

УМК «Школа России» определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета.

Учебный план состоит из обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации общеобразовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов, практических занятий, экскурсий и других видов внеурочной деятельности.

В учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю. На изучение данного предмета выделяется один час в неделю в течение учебного года из предметной области «Русский язык и литературное чтение» предмета «Литературное чтение». Для изучения данного учебного предмета родителями учащихся были выбраны модули «Светская этика» и «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Учебный план** состоит из следующих предметов и предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)
- Технология
- Физическая культура

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

### **Русский язык и литературное чтение:**

#### Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и

правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарным приемам интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Родной язык и литературное чтение на родном языке:**

##### Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской

позиции человека;

- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В текущем учебном году содержание предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** будет **интегрировано** в рабочие программы учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» с 1 по 4 классы.

#### **Иностранный язык:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Математика и информатика:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Основы религиозных культур и светской этики:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;



- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Искусство:**

#### Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

#### Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

### **Технология:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном

значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Физическая культура:**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана (80%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Русский язык** – 156 часов в 1-х классах, 170 часов во 2-х – 4-х классах.

**Литературное чтение** - 132 часа в 1-х классах, по 170 часов во 2-х – 3-х классах, 102 часа в 4-х классах.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения **иностранного языка** по 2 часа в неделю, не менее 68 часов во 2-х, 3-х, 4-х классах. Основными содержательными линиями являются коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения.

**Математика** - 132 часа в 1-х классах и 136 часов во 2-х – 4-х классах.

**Окружающий мир** изучается в 1-х – 4-х классах по 2 часа в неделю, 48 часов в 1-х классах, по 68 часов во 2-х – 4-х классах. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

**Музыка** по 1 часу в неделю во 2-4 четвертях в 1-х классах (24ч/ год), во 2-4-х классах – по 1 часу в неделю.

**Изобразительное искусство** по 1 часу в неделю во 2-4 четвертях в 1-х классах (24ч/ год), во 2-4-х классах – по 1 часу в неделю.

**Технология** в 1-х классах – по 1 часу в неделю во 2 полугодии – 17 ч/год; во 2-4-х классах – по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

**Физическая культура** в 1-4 классах по 2 часа в неделю, третий час – образовательный модуль «Подвижные игры», ориентированный на увеличение двигательной активности.

В связи с особенностями организации образовательной деятельности учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» в 3-х и 4-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

По решению образовательного учреждения во 2-3 классах интегрированная программа духовно-нравственной направленности «Истоки» изучается как внутрипредметный образовательный модуль предметной области «Русский язык и литературное чтение» (18 часов во 2 классе и 16 часов в 3 классе).

В 4-х классах в течение учебного года ведется курс «**Основы религиозных культур и светской этики**». На этот курс в учебном плане отведено 34 часа.

Таким образом, в соответствии с личностно - ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, компетентного подхода к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся получили качественное образование и развивали свой потенциал.

Региональным базисным учебным планом определяется максимальный объем домашних заданий, которые играют существенную роль в решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

В соответствии с п.10.30. СанПиН домашние задания в 1-х классах не задаются.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час /день):

2 класс – до 1,5 часов; 3 класс – до 1,5 часов; 4 класс – до 2 часов.

Объем домашнего задания по параграфам учебного пособия по предмету не должен превышать объем изученного материала в классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. График контрольных работ

утверждается директором общеобразовательного учреждения. Для учащихся не может быть запланировано более одной контрольной работы в один учебный день, контрольные работы также не могут проводиться по понедельникам и в первые дни после каникул.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, включают в себя образовательные события и презентации итогов модулей и курсов.

В рамках основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ №26.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №26 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы сочетания учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

### Учебный план 1-х классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Сентябрь -октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь- февраль -март	Апрель -май	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/36	5/35	5/45	5/40	156
	Литературно	4/36	4/28	4/36	4/32	132

	е чтение					
	<b>Итого:</b>	<b>8/72</b>	<b>9/63</b>	<b>9/81</b>	<b>9/72</b>	<b>288</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	**	**	**	**	**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**	**
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/36	4/28	4/36	4/32	4/13 2
	<b>Итого:</b>	<b>4/36</b>	<b>4/28</b>	<b>4/36</b>	<b>4/32</b>	<b>4/13 2</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир		2/14	2/18	2/16	48
	<b>Итого:</b>		<b>2/14</b>	<b>2/18</b>	<b>2/16</b>	<b>48</b>
<b>Искусство</b>	Музыка		1/7	1/9	1/8	1/24
	ИЗО		1/7	1/9	1/8	1/24
	<b>Итого:</b>		<b>2/14</b>	<b>2/18</b>	<b>2/16</b>	<b>48</b>
<b>Технология</b>	Технология			1/9	1/8	1/17
	<b>Итого:</b>			<b>1/9</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/18	2/14	2/18	2/16	2/66
	Физическая культура*	1/9	1/7	1/9	1/8	1/33
	<b>Итого:</b>	<b>3/27</b>	<b>3/21</b>	<b>3/27</b>	<b>3/24</b>	<b>3/99</b>
	<b>Итого за год:</b>	<b>135</b>	<b>140</b>	<b>189</b>	<b>168</b>	<b>632</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>15/135</b>	<b>20/140</b>	<b>21/189</b>	<b>21/168</b>	<b>632</b>

Физическая культура\*. Третий час физической культуры проводится как внеурочное занятие, обязательное для учащихся 1-х классов (в соответствии с новой редакцией пункта 10.20 СанПиН 2.4.22821-10 третий час предусмотрен в объеме общей недельной нагрузки).

\*\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год учащимся 1 классов предлагаются курсы по выбору (в зависимости от выбора обучающихся темы курсов могут меняться) — до 6 часов в неделю (до 198 часов в год):

Умелые ручки

Комплексная работа с текстом

Умники и умницы

Логика  
 Экология  
 Подвижные игры

Воспитательная работа с классными коллективами также ведется в рамках основных направлений развития личности в соответствии с планом воспитательной работы.

### Учебный план 2-х классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/45	5/35	5/50	5/40	5/170
	Литературное чтение	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
	<b>Итого:</b>	<b>9/81</b>	<b>9/63</b>	<b>9/90</b>	<b>9/72</b>	<b>9/306</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**	**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**	**
Иностранный язык	Иностранный язык	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Математика и информатика	Математика	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
	<b>Итого:</b>	<b>4/36</b>	<b>4/28</b>	<b>4/40</b>	<b>4/32</b>	<b>4/136</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	Музыка	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Технология	Технология	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>1/9</b>	<b>1/7</b>	<b>1/9</b>	<b>1/8</b>	<b>1/33</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	Физическая культура*	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>3/27</b>	<b>3/21</b>	<b>3/10</b>	<b>3/24</b>	<b>3/102</b>
	<b>Итого за год:</b>	<b>23/207</b>	<b>23/161</b>	<b>23/230</b>	<b>23/184</b>	<b>23/782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23/207</b>	<b>23/161</b>	<b>23/230</b>	<b>23/184</b>	<b>23/782</b>

Физическая культура\*. Третий час физической культуры проводится как внеурочное занятие, обязательное для учащихся 1-х классов (в соответствии с новой редакцией пункта 10.20 СанПиН 2.4.22821-10 третий час предусмотрен в объеме общей недельной нагрузки).

\*\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год учащимся 2 классов предлагаются курсы по выбору (в зависимости от выбора обучающихся темы курсов могут меняться) — до 6 часов в неделю (до 204 часов в год):

Умелые ручки

Комплексная работа с текстом

Умники и умницы

Я – гражданин России

Экология

Подвижные игры

Воспитательная работа с классными коллективами также ведется в рамках основных направлений развития личности в соответствии с планом воспитательной работы.

### Учебный план 3-х классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/45	5/35	5/50	5/40	5/170
	Литературное чтение	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
	<b>Итого:</b>	<b>9/81</b>	<b>9/63</b>	<b>9/90</b>	<b>9/72</b>	<b>9/306</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**	**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**	**
Иностранный язык	Иностранный язык	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Математика и информатика	Математика	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
	<b>Итого:</b>	<b>4/36</b>	<b>4/28</b>	<b>4/40</b>	<b>4/32</b>	<b>4/136</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	Музыка	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Технология	Технология	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>1/9</b>	<b>1/7</b>	<b>1/10</b>	<b>1/8</b>	<b>1/34</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	Физическая культура*	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>3/27</b>	<b>3/21</b>	<b>3/10</b>	<b>3/24</b>	<b>3/102</b>
	<b>Итого за год:</b>	<b>23/207</b>	<b>23/161</b>	<b>23/230</b>	<b>23/184</b>	<b>23/782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23/207</b>	<b>23/161</b>	<b>23/230</b>	<b>23/184</b>	<b>23/782</b>

Физическая культура\*. Третий час физической культуры проводится как внеурочное занятие, обязательное для учащихся 1-х классов (в соответствии с новой редакцией пункта 10.20 СанПиН 2.4.22821-10 третий час предусмотрен в объеме общей недельной нагрузки).

\*\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное



чение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год учащимся 3 классов предлагаются курсы по выбору (в зависимости от выбора обучающихся темы курсов могут меняться) — до 6 часов в неделю (до 204 часов в год):

Информатика

Краеведение

Музей в моем классе

Я – гражданин России

Шахматы

Подвижные игры

Воспитательная работа с классными коллективами также ведется в рамках основных направлений развития личности в соответствии с планом воспитательной работы.

#### Учебный план 4-х классов по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/45	5/35	5/50	5/40	5/170
	Литературное чтение	3/27	3/21	3/30	3/24	3/102
	<b>Итого:</b>	<b>8/72</b>	<b>8/56</b>	<b>8/80</b>	<b>8/64</b>	<b>8/272</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**	**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**	**
Иностранный язык	Иностранный язык	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Математика и информатика	Математика	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
	<b>Итого:</b>	<b>4/36</b>	<b>4/28</b>	<b>4/40</b>	<b>4/32</b>	<b>4/136</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>2/18</b>	<b>2/14</b>	<b>2/20</b>	<b>2/16</b>	<b>2/68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34

	<b>Итого:</b>	<b>1/9</b>	<b>1/7</b>	<b>1/10</b>	<b>1/8</b>	<b>1/34</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	Музыка	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>1/9</b>	<b>1/7</b>	<b>1/10</b>	<b>1/8</b>	<b>1/34</b>
<b>Технология</b>		1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>1/9</b>	<b>1/7</b>	<b>1/10</b>	<b>1/8</b>	<b>1/34</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
	Физическая культура*	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>1/9</b>	<b>1/7</b>	<b>1/10</b>	<b>1/8</b>	<b>1/34</b>
	<b>Итого за год:</b>	<b>23/20</b>	<b>23/16</b>	<b>23/23</b>	<b>23/184</b>	<b>23/78</b>
		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23/20</b>	<b>23/16</b>	<b>23/23</b>	<b>23/184</b>	<b>23/78</b>
		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>2</b>

Физическая культура\*. Третий час физической культуры проводится как внеурочное занятие, обязательное для учащихся 1-х классов (в соответствии с новой редакцией пункта 10.20 СанПиН 2.4.22821-10 третий час предусмотрен в объеме общей недельной нагрузки).

\*\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год учащимся 3 классов предлагаются курсы по выбору (в зависимости от выбора обучающихся темы курсов могут меняться) — до 6 часов в неделю (до 204 часов в год):

Информатика

Краеведение

Рукоделие

Музей в моем классе

Я – гражданин России

Шахматы

Подвижные игры

Воспитательная работа с классными коллективами также ведется в рамках основных направлений развития личности в соответствии с планом воспитательной работы.

УМК на 2018 – 2019 учебный год

Начальное общее образование

№	АВТОР, НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	УМК	КЛАС С	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ВЫПУ СКА
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
2	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
3	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	2	"Просвещение"	2012
4	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	3	"Просвещение"	2013
5	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	4	"Просвещение"	2014
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	2	"Просвещение"	2012
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	3	"Просвещение"	2013
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	4	"Просвещение"	2014
10	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием	Школа России	2	"Титул"	2012
11	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием	Школа России	3	"Титул"	2013
12	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием	Школа России	4	"Титул"	2014
13	Моро М.И., Степанова С.В. Математика	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
14	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Школа России	2	"Просвещение"	2012
15	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Школа России	3	"Просвещение"	2013
16	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Школа России	4	"Просвещение"	2014
17	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика 3-4	Школа России	3,4	"Просвещение"	2014
18	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
19	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	2	"Просвещение"	2012
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	3	"Просвещение"	2013
21	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	4	"Просвещение"	2014
22	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Школа России	4	«Русское слово»	2015
23	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы православной культуры	Школа России	4	«Русское слово»	2014
24	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Школа России	1,2,3, 4	"Просвещение"	2014
25	Лях В.И. Физическая культура	Школа России	1,2,3, 4	"Просвещение"	2015
26	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Школа России	1	"Просвещение"	2014
27	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова М.В. Технология	Школа России	2,3	"Просвещение"	2014
28	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	Школа России	4	"Просвещение"	2014
29	Сергеев Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Школа России	1,2,3,	"Просвещение"	2014

	Музыка		4		
--	--------	--	---	--	--