

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26

“Утверждаю”
Директор МАОУ СОШ №26

Приказ № 634 от 01.09. 2015г.



Принята
Решением
Педагогического Совета
от 28.08. 2015г.
Протокол № 1

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
МАОУ СОШ № 26 ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
НА 2015-2020 ГОДЫ**

Автор программы: ТОЛОКОННИКОВА Елена Валерьевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Калининград

2015

*Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны всё чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждёт от вас страна.*

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – человек, любящий свою Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе “Я – гражданин России” – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 3 направления, связанных между собой логикой формирования гражданина России, также **основными направлениями реализации программы являются:**

- Учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов;
- создание и проведение познавательных игр, викторин;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система работы мероприятий школьной библиотеки.

Цель программы “Я – Гражданин России” состоит в реализации такого взаимодействия, между участниками воспитательного процесса которое обеспечило бы воспитание достойного гражданина России, а это значит:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре и праве и т.д.
2. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и области как к малой Родине.
4. Воспитывать учащихся гражданами своей Родины, России.
5. Формировать у учащихся чувство гордости за свою Отчизну.
6. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
7. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Задачи программы:

1. воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт и учится;
2. воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;
3. воспитание у ребёнка нравственных категорий;
4. овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

При этом в результате совместного, достойного воспитания ребёнка семьей и школой, личность ученика должна иметь определённые качества.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательность;
- порядочность;
- дисциплинированность;
- уверенность;
- терпимость (толерантность);
- самостоятельность;
- ответственность;
- целеустремленность (особенно к знаниям);
- внимательность к сверстникам;
- аккуратность;
- уважительность;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;

- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

I. “Я и Я”. Формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплины; понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия; уважение человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Игры на развитие произвольности психических процессов.	Игра, упражнения	1-4	Учителя нач. классов, психолог	В течение года.
2	“Мой режим дня”	Беседа	1-4	Учителя нач. классов	Сентябрь
3	“Кто я? Какой я?”, “ Моё хобби”.	Беседы	5-7	Кл.руководители.	2-3 четверть.
4	“Познай себя”.	Тест	7-8	Кл.руководители,	4 четверть.

				психолог.	
5	“Письмо самому себе”	Конкурс на лучшее письмо	5-7	Творческая группа класса	4 четверть
6	“Мой сосед по парте”	Час откровенного разговора	6-7	Старосты классов	3 четверть
7	“Наш портфель”	Игра-экспромт	5	Кл. руководители	3 четверть
8	“Я и мы”	Конференция	9-10	Кл. руководители	3 четверть
9	“Правила счастливого человека”	Психологический практикум	10-11	Психолог	Апрель
10	“Кем быть?”	Тест	9-11	Психолог	1 раз в четверть
11	“Что такое личность?”, “Человек среди людей”.	Беседы	9-11	Кл.руководители	Ноябрь
12	“Быть человеком”	Дискуссия	10	Кл. руководители	Февраль
13	“Урок милосердия и доброты”	Беседы	8-9	Кл. руководители	Март
14	“Добро и зло”, “Чью старость ты утешил”	Диспуты	7-8	Кл.руководители	Апрель
15	“Тимуровец” (помощь пожилым людям)	Акция милосердия	6-10	Вожатые, учителя истории	В течение года
16	“Нам жизнь дана на добрые дела”	Классный час	6-9	Классные руководители	Январь
17	“Гигиена подростка”	Беседы	7-9	Кл.руководители, фельдшер школы	Октябрь
18	“Берегите здоровье”, “В здоровом теле–здоровый дух”	Беседа, лекция	8-9	Фельдшер школы, врач	Декабрь

19	“Курить или не курить– вот в чём вопрос”	Внеклассные мероприятия, театральные представления.	9-11	Педагог-организатор, зам.дир. по ВР	Апрель
20	“Чёрные буквы” (о наркомании)	Тренинг	9-11	Психолог, педагог-организатор.	Декабрь
21	“Внимание! Наркомания”	Беседа	10-11	Врач	Ноябрь
22	“Наши профессиональные намерения”	Анкетирование	9-11	Психолог.	Май
23	“Дороги, которые мы выбираем”	Беседы по проф. ориентации	9-11	Кл.руководители	Апрель
24	Ученик года	Конкурс	10-11	Администрация школы	Апрель
25	Курить и пить – здоровью вредить	Выставка рисунков	1-11	Кл.руководители, учитель ИЗО	Сентябрь
26	День здоровья	Общешкольное мероприятие	1-11	Учителя физкультуры	7 число месяца.

II. “ Я и СЕМЬЯ”.

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Названия мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	“Друзья Майододыра”	Праздник	1-2	Кл.руководители	Январь
2	“Что значит быть хорошим сыном и дочерью”	Беседа	3-4	Кл. руководители	Февраль
3	“Я и моя семья”, “Золотые бабушкины руки”	Конкурсы стихотворений и рисунков	2-4	Кл. руководители	Март
4	“Мама, папа я – спортивная семья”	Праздники	5	Кл. руководители, учителя физкультуры	Апрель
5	“От всей души”	Концерт для родителей	1-4	Кл. руководители	Март
6	“Славим руки матери”,	Праздники	5	Кл. руководители	Март

	“Семейные традиции”.				
7	“Я и мои родственники”, “Об отце говорю с уважением”.	Конкурс сочинений	7	Кл. руководители	Март
8	“Фотографии из семейного альбома”	Беседа	6	Кл. руководители	Апрель
9	“Дети + родители+ учитель”	Совместные вечера	5-8	Кл. руководители	В течении года
10	“Мои родные – защитники Родины»	Фотовыставка	5-8	Кл. руководители	Февраль
11	“Мамы и дочки”	Конкурс	5-6	Кл. руководители	Март
12	“Только раз в году” (совместное празднование дней рождения)	Праздники	2-4	Кл. руководители	В течении года
13	“С любовью к бабушке”	Беседа	3-6	Кл. руководители	Март
14	“Отцы и дети”, “Каково на дому, таково и самому”	Родительское собрание	8	Кл. руководители	Февраль
15	“Педагогика для родителей”	Педагогический родительский лекторий	1-11	Кл. руководители	Раз в четверть
16	“Как уберечь детей от наркотиков”	Советы для родителей	8-10	Психолог, специалисты	Декабрь
17	“Школьный день вместе”	День открытых дверей	2-11	Администрация школы	Февраль
18	“Моя будущая семья”	Литературная беседа	9-11	Кл. руководители	Апрель
19	“Дружба, любовь, семья”	Вечер вопросов и ответов	9-11	Кл. руководители	Апрель

III. “Я и Школа”. Формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Праздник первого звонка	Торжественная линейка	1-11	Зам. дир. по ВР	Сентябрь
2	“Мой школьный дом”	Экскурсия по школе	1	Кл. руководители	Сентябрь
3	Правила поведения в школе”	Беседа	1-2	Кл. руководители	Сентябрь
4	“Моя школа”	Конкурс сочинений и рисунков	3-4	Кл. руководители	Сентябрь
5	“Самое сильное звено”	Игра	5-6	Кл. руководители	2-3 четверть
6	“Наша школа в будущем”	Конкурс сочинений	5-7	Кл. руководители	Январь
7	“Мы шефы”	Подвижные игры	2-4	Учителя физкультуры	В течении 2-3 четверти
8	Школьная символика “Придумай герб, гимн, флаг	Конкурс	6-11	Зам. дир. по ВР	Октябрь

	школы”				
9	“Уютный класс”	Смотр классных комнат	1-11	Администрация	Ноябрь
10	“Дом, в котором мы живем”	Беседа	7-8	Кл. руководители	Апрель
11	“Мой сосед по парте”	Час откровенного разговора	5-7	Кл. руководители	Апрель
12	“О, счастливичик”	Интеллектуальная игра	6	Зам. дир. по ВР	Январь
13	Язык мой – друг мой	Викторина	7	Учителя русского языка	Январь
14	Украсть территорию школы	Трудовой десант	5-11	Кл. руководители	Апрель, Май
15	Неделя пятерок	Акция	5-11	ПСШ	Январь
16	Листая школьные страницы	Концерт для учителей	2-11	Педагог-организатор	Октябрь
17	В начале жизни школу помню я	Галла-концерт	9-11	Организатор досуга	Май
18	Вечер встречи с выпускниками	концерт	1-11	Зам. дир. по ВР	Февраль
19	Праздник последнего звонка	Торжественная линейка	1-11	Зам. дир. по ВР	Май
20	Выпускной бал	Школьный вечер	11	Кл. руководители,	Июнь

Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1– 11-х классов

1-й класс

1. “История моего имени и фамилии”.
2. “Герб, флаг, гимн России”.
3. “Вот она, такая моя Родина большая”.
4. “Я – Россиянин”.

2-й класс

1. “История моей улицы”.
2. “Мои семейные реликвии”.
3. “Славные сыны нашего Отечества”.

3-й класс

1. “История моего посёлка”.
2. “Моя родословная”.
3. “Обычаи и традиции”.
4. “Правила поведения учащихся”.

4-й класс

1. “Обычаи и традиции народов России”.
2. “Дисциплина и ответственность”.
3. “Красота русской природы”.

5-й класс

1. “Что значит любить Родину?”.
2. “Духовное наследие России”.
3. “Наши права и обязанности”.

6-й класс

1. “Защищать Родину – это почётный долг”.
2. “Отец, Отчизна, Отечество”.
3. “Литературное наследие России”.
4. “Праздники русского народа”.

7-й класс

1. “Что значит быть ответственным?”
2. “Праздники народов России”.
3. “Искусство России”.

8-й класс

1. “Отстаивай свои права, не забывай о правах других”.
2. “Гражданин ли я России?”
3. “Что мы знаем о народах, населяющих Россию?”
4. “Русские за границей”.

9-й класс

1. “Обязанность, долг, присяга”.
2. “Я патриот своей Родины?”
3. “Дети на защите Отечества”.
4. “Семейные праздники и традиции”.

10-й класс

1. “Можно ли меня назвать гражданином России?”
2. “Достижение русских учёных и изобретателей”.
3. “Мои замечательные земляки”.
4. “Памятные места моего посёлка”.

11-й класс

1. “Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?”
2. “За что я люблю Россию?”
3. “Народ и я – единая семья”.
4. “Чем я могу помочь тем, кто в помощи нуждается?”

**Примерный план месячника по патриотическому воспитанию
“Я и Отечество”**

№	Содержание	Класс
1	Классные часы (тематические), посвящённые истории России: “Поклонимся великим тем годам”, “Жизнь замечательных людей”.	5-11
2	Военно-патриотическая экспедиция, посвящённая Дню защитника Отечества (газетная галерея)	5-11
3	Конкурс “Армейский калейдоскоп”	8-10
4	Экскурсии по достопримечательным местам области	5-11
5	Конкурсы: – рисунков, посвящённых датам Воинской славы России; – фестиваль солдатской песни.	1-11
6	Праздники: – “А ну-ка, мальчики”; – “А ну-ка, парни” (ко Дню защитника Отечества); – День Победы	1-11

Список использованной литературы:

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль, 1998.
2. Вульф Б.З., Поташник М.М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы: содержание и методика деятельности. М., 1993.
3. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя–воспитателя. М.1997.
4. Шишарина Н.В. Методика воспитательной работы. Иркутск. 2005.
5. Щуркова Н.Е “Классное руководство: теория, методика, технология.
6. Классный руководитель.М.2009, №1.

В данном документе
проинкурировано, проинкурировано
и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов

зам. директора по ВР
Э. В. Фоменко-Колесникова *ЭВ*

