

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №26

г. Калининграда

Чаплыгин А.А.



муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда средняя
общеобразовательная школа №26

Учебный план 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

г. Калининград

ул. Подполковника Емельянова, д. 156

Учебный план НОО МАОУ СОШ № 26

Учебный план начального общего образования представляет собой часть ООП НОО МАОУ СОШ № 26 города Калининграда и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 1993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования» (с дополнениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования Калининградской обл. №238 и Министерства здравоохранения № 427/1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (сайт МИНОБРНАУКИ.РФ/документы/ 5812 <http://link.ac/59cJ9>);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2012 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Методические рекомендации КОИРО 2011г. «Примерные учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС»;
- Устав МАОУ СОШ № 26 города Калининграда.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 26 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам; соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования (п.15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Обучение при получении начального общего образования организовано по четырехлетней программе. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, согласно профессиональному выбору учителей и с целью создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ООП НОО. Учебный план формируется на каждый учебный год и является неотъемлемой частью данной ООП НОО.

Распределение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по годам обучения:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть (80%)	632	782	782	782	2978
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)	130	156	157	156	599

Освоение общеобразовательной программы при получении начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся за год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 26.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточных аттестаций: с 11.05.2018г. по 25.05.2018г.

Формы промежуточной аттестации учащихся при получении начального общего образования в 2017-2018 учебном году представлены в таблице:

Названия предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения, контрольное тестирование	Проверка навыков чтения, контрольное тестирование	Проверка навыков чтения, контрольное тестирование
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Нормативы	Нормативы или реферат (мед. показания)	Нормативы или реферат (мед. показания)	Нормативы или реферат (мед. показания)

В 2017-2018 учебном году в начальной школе 17 классов.

Общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 26 включает один вариант учебного плана.

Особенности учебного плана начальной школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК.

УМК «Школа России» определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации общеобразовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения обязательных учебных предметов, изучения других

предметов, практических занятий, экскурсий и других видов внеурочной деятельности.

В учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю. На изучение данного предмета выделяется один час в неделю в течение учебного года из предметной области «Русский язык и литературное чтение» предмета «Литературное чтение». Для изучения данного учебного предмета родителями учащихся были выбраны модули «Светская этика» и «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)
- Технология
- Физическая культура

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

Русский язык и литературное чтение:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарным приемам интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами,

цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Искусство:

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в

художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на

развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана (80%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Русский язык – 165 часов в 1-х классах, 170 часов во 2-х – 4-х классах.

Литературное чтение - 132 часа в 1-х классах, по 102 часа во 2-х – 4-х классах.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения **иностранного языка** по 2 часа в неделю, не менее 68 часов во 2-х, 3-х, 4-х классах. Основными содержательными линиями являются коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения.

Математика - 132 часа в 1-х классах и 136 часов во 2-х – 4-х классах.

Окружающий мир изучается в 1-х – 4-х классах по 2 часа в неделю, 57 часов в 1-х классах, по 68 часов во 2-х – 4-х классах. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Музыка по 1 часу в неделю во 2-4 четвертях в 1-х классах (24ч/год), во 2-4-х классах – по 1 часу в неделю.

Изобразительное искусство и Технология в 1-х классах – по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии и по 1 часу в неделю во 2 полугодии; во 2-4-х классах – по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Физическая культура в 1-4 классах по 2 часа в неделю, третий час – надпредметный образовательный модуль «Подвижные игры», ориентированный на увеличение двигательной активности.

В связи с особенностями организации образовательной деятельности учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в 3-х и 4-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

По решению образовательного учреждения во 2-3 классах

интегрированная программа духовно-нравственной направленности «Истоки» изучается как внутрипредметный образовательный модуль предметной области «Русский язык и литературное чтение» (18 часов во 2 классе и 16 часов в 3 классе).

В 4-х классах в течение учебного года ведется курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На этот курс в учебном плане отводятся 34 часа.

Таким образом, в соответствии с личностно - ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, компетентного подхода к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся получили качественное образование и развивали свой потенциал.

Региональным базисным учебным планом определяется максимальный объем домашних заданий, которые играют существенную роль в решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

В соответствии с п.10.30. СанПиН домашние задания в 1-х классах не задаются.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час /день):

2 класс – до 1,5 часов; 3 класс – до 1,5 часов; 4 класс – до 2 часов.

Объем домашнего задания по параграфам учебного пособия по предмету не должен превышать объем изученного материала в классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. График контрольных работ утверждается директором общеобразовательного учреждения. Для учащихся не может быть запланировано более одной контрольной работы в один учебный день, контрольные работы также не могут проводиться по понедельникам и в первые дни после каникул.

Учебный план 1-х классов по ФГОС

Наименование предмета	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-февраль-март	Апрель-май	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература					
Русский язык	4/36	5/35	5/45	5/40	156
Литературное чтение	4/36	4/28	4/36	4/32	132
Итого:	8/72	9/63	9/81	9/72	288
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					59
«Проектная деятельность»		2		4	6
«Литературное слушание»	9	3	16	13	41
«Занимательная лингвистика»		2	4	6	12
Математика и информатика					
Математика	4/36	4/28	4/36	4/32	4/132
Итого:	4/36	4/28	4/36	4/32	4/132
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					26
Проектная деятельность	1			1	2
«Занимательная математика»	3	6	9	6	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир		2/14	2/18	2/16	48
Итого:		2/14	2/18	2/16	48
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					11
Проектная деятельность		3	2	2	7
«ОБЖ»				4	4
Искусство					
Музыка		1/7	1/9	1/8	1/24
ИЗО		0,5/3	1/9	1/8	0,63/20
Итого:		1,5/10	2/18	2/16	1,75/44
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					10
«Синтез искусств»		3	4	3	10
Технология					
Технология		0,5/4	1/9	1/8	0.63/21
Итого:		0,5/4	1/9	1/8	0,75/21
Физическая культура					
Физическая культура	2/18	2/14	2/18	2/16	2/66
Надпредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	1/9	1/7	1/9	1/8	1/33
Итого:	3/27	3/21	3/29	3/24	3/99
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					24
«Спортивные игры»	7	4	6	7	24
Итого за год:	135	140	189	168	632
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внутрипредметные образовательные модули (20%)					
«Проектная деятельность»	1	5	2	7	15
«Литературное слушание»	9	3	16	13	41
«Занимательная лингвистика»		2	4	6	12
«Занимательная математика»	3	6	9	6	24
«ОБЖ»				4	4
«Синтез искусств»		3	4	3	10
«Спортивные игры»	7	4	6	7	24
Максимально допустимая недельная нагрузка	15/135	20/140	21/189	21/168	632
Внеурочная деятельность					
Итого за год	330 часов	2ч/нед/66	2/66	2/66	2/66
			1А	1Б	1В
			1Г	1Д	

Учебный план 2-х классов по ФГОС

Предметная область	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5/45	5/35	5/50	5/40	5/170
Литературное чтение	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
Итого:	9/81	9/63	9/90	9/72	9/306
Иностранный язык					
	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					75
Проектная деятельность	1	3	3	1	8
«Литературное слушание»	3	3	7	7	20
«Занимательная лингвистика»	5	6	7	5	23
«Играем и учим английский»	1	1	3	1	6
«Истоки»	2	1	10	5	18
Математика и информатика					
Математика	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					25
Проектная деятельность	1		1		2
«Занимательная математика»	4	6	7	6	23
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					13
Проектная деятельность	1	1	2	2	6
«ОБЖ»			7		7
Искусство					
Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Музыка	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Итого:	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
Технология					
	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Физическая культура					
	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
Надпредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					
«Спортивные игры»	3	3	5	7	18
Итого:	3/27	3/21	3/10	3/24	3/102
Итого за год:	23/207	23/161	23/230	23/184	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внутрипредметные образовательные модули (20%)					
«Проектная деятельность»	3	4	6	3	16
«Литературное слушание»	3	3	7	7	20
«Занимательная лингвистика»	5	6	7	5	23
«Играем и учим английский»	1	1	3	1	6
«Истоки»	2	1	10	5	18
«Занимательная математика»	4	6	7	6	23
«ОБЖ»			7		7
«Спортивные игры»	3	3	5	7	18
Максимально допустимая недельная нагрузка	23/207	23/161	23/230	23/184	23/782
Внеурочная деятельность					
	2а(нед/год)	2б(нед/год)	2в(нед/год)	2г(нед/год)	итого
	2/68	3/102	4/136	2/68	374

Учебный план 3-х классов по ФГОС

Предметная область	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5/45	5/35	5/50	5/40	5/170
Литературное чтение	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
Итого:	9/81	9/63	9/90	9/72	9/306
Иностранный язык					
	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					75
Проектная деятельность	2	2	3	1	8
«Литературное слушание»	4	4	6	5	19
«Занимательная лингвистика»	8	3	8	8	27
«Играем и учим английский»	1	1	2	1	5
«Истоки»	3	2	6	5	16
Математика и информатика					
Математика	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					25
Проектная деятельность	1		1		2
«Занимательная математика»	6	4	5	8	23
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					15
Проектная деятельность	1	3	2	2	8
«ОБЖ»			7		7
Искусство					
Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Музыка	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Итого:	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
Технология					
	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Физическая культура					
Физическая культура	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
Надпредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					
«Спортивные игры»	4	4	6	8	22
Итого за год:	23/207	23/161	23/230	23/184	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внутрипредметные образовательные модули (20%)					
«Проектная деятельность»	4	5	6	3	18
«Литературное слушание»	4	4	6	5	19
«Занимательная лингвистика»	8	3	8	8	27
«Играем и учим английский»	1	1	2	1	5
«Истоки»	3	2	6	5	16
«Занимательная математика»	6	4	5	8	23
«ОБЖ»			7		7
«Спортивные игры»	4	4	6	8	22
Максимально допустимая недельная нагрузка	23/207	23/161	23/230	23/184	23/782
Внеурочная деятельность					
	3а	3б	3в	3г	итого
	4/136	4/136	4/136	3/102	510

Учебный план 4-х классов по ФГОС

Предметная область	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5/45	5/35	5/50	5/40	5/170
Литературное чтение	3/27	3/21	3/30	3/24	3/102
Итого:	8/72	8/56	8/80	8/64	8/272
Иностранный язык	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					70
Проектная деятельность	2	1	3	1	7
«Литературное слушание»	7	5	9	6	27
«Занимательная лингвистика»	5	8	10	4	27
«Играем и учим английский»	2	1	4	2	9
Математика и информатика					
Математика	4/36	4/28	4/40	4/32	4/136
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					25
Проектная деятельность	1		1		2
«Занимательная математика»	6	4	5	8	23
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир	2/18	2/14	2/20	2/16	2/68
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					14
Проектная деятельность		2		1	3
Практические работы	3	8			11
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Искусство					
Изобразительное искусство	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Музыка	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Технология	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
Физическая культура					
Надпредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	1/9	1/7	1/10	1/8	1/34
в том числе внутрипредметные образовательные модули (20%)					
«Спортивные игры»	4	4	6	8	22
Итого за год:	23/207	23/161	23/230	23/184	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внутрипредметные образовательные модули					
«Проектная деятельность»	3	3	4	2	12
«Литературное слушание»	7	5	9	6	27
«Занимательная лингвистика»	5	8	10	4	27
«Играем и учим английский»	2	1	4	2	9
«Занимательная математика»	6	4	5	8	23
Практические работы	3	8			11
«Спортивные игры»	4	4	6	8	22
Максимально допустимая недельная нагрузка	23/207	23/161	23/230	23/184	23/782
Внеурочная деятельность					
	4а	4б	4в	4г	итого
	4/136	4/136	4/136	4/136	544

**Перспективный учебный план начального общего образования
МАОУ СОШ № 26 на 2017-2018 годы**

Предметные области и учебные предметы	1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	156	170	170	170	666
Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык					
Иностранный язык		68	68	68	204
Итого:	288	374	374	340	1376
Математика и информатика					
Математика	132	136	136	136	540
Итого:	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир	48	68	68	68	252
Итого:	48	68	68	68	252
Основы религиозных культур и светской этики					
ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Итого:				34	34
Искусство					
Музыка	24	34	34	34	126
Изобразительное искусство	20	34	34	34	122
Итого:	44	68	68	68	248
Технология					
Технология	21	34	34	34	123
Итого:	21	34	34	34	123
Физическая культура					
Физическая культура	66	68	68	68	270
Надпредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	33	34	34	34	135
Итого:	99	102	102	102	405
Итого за год:	632	782	782	782	2978
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внутрипредметные образовательные модули					
«Проектная деятельность»	15	16	18	12	61
«Литературное слушание»	41	43	27	37	148
«Занимательная лингвистика»	12	23	39	42	116
«Играем и учим английский»	-	6	5	9	20
«Истоки»	-	18	16	-	34
«Занимательная математика»	24	24	23	23	94
ОБЖ	4	4	7	-	15
Практические работы	-	-	-	11	11
«Спортивные игры»	24	22	22	22	90
«Синтез искусств»	10	-	-	-	10
Итого за год:	130	156	157	156	599
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	330	374	510	544	1758

УМК на 2017 – 2018 учебный год

Начальное общее образование

№	АВТОР, НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	УМК	КЛАСС	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ВЫПУСКА
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
2	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
3	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	2	"Просвещение"	2012
4	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	3	"Просвещение"	2013
5	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Школа России	4	"Просвещение"	2014
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	2	"Просвещение"	2012
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	3	"Просвещение"	2013
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	Школа России	4	"Просвещение"	2014
10	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием	Школа России	2	"Титул"	2012
11	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием	Школа России	3	"Титул"	2013
12	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием	Школа России	4	"Титул"	2014
13	Моро М.И., Степанова С.В. Математика	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
14	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Школа России	2	"Просвещение"	2012
15	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Школа России	3	"Просвещение"	2013
16	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Школа России	4	"Просвещение"	2014
17	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика 3-4	Школа России	3,4	"Просвещение"	2014
18	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	1	"Просвещение"	2011, 2017
19	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	2	"Просвещение"	2012
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	3	"Просвещение"	2013
21	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Школа России	4	"Просвещение"	2014
22	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Школа России	4	«Русское слово»	2015
23	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы православной культуры	Школа России	4	«Русское слово»	2014

24	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Школа России	1,2,3,4	"Просвещение"	2014
25	Лях В.И. Физическая культура	Школа России	1,2,3,4	"Просвещение"	2015
26	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Школа России	1	"Просвещение"	2014
27	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова М.В. Технология	Школа России	2,3	"Просвещение"	2014
28	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	Школа России	4	"Просвещение"	2014
29	Сергеев Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка	Школа России	1,2,3,4	"Просвещение"	2014