

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №26
А.А. Чаплыгин
Приказ № 177 от «12» июля 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Строевая подготовка»
9 «К» (общевоисковой) класс**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Попов Михаил Юрьевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

**Калининград
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовности к служению в Вооруженных силах РФ. Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Специфика программы «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов. Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 9 «К» (общевоискового) класса.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 36 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – обучающиеся кадетского класса образовательной организации, реализующей программу.

Программа предусматривает групповые, индивидуальные формы работы с обучающимися. Состав групп 15-25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа «Строевая подготовка» является частью программы воспитания. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Практическая значимость

В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, готовность к служению в Вооруженных силах РФ.

Программа «Строевая подготовка» – это обучение кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием обучающимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

Ведущие теоретические идеи

Ведущая идея данной программы – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Ключевые понятия

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг – правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении строевой подготовкой, готовой к защите Родины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;
- формирование сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности, уважения к старшим;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину;
- формирование у обучающихся понятий об азах воинской и государственной службы;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

Принципы отбора содержания

Строевая подготовка – это обучения учащихся, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС РФ.

Основные формы и методы

Основной технологией обучения по программе выбрана технология проведения практических занятий. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе «делай, как я», когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки - важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на учащихся. Многократные повторения строевого приема требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения. В тренировки рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, своеобразного соревнования, которое предусматривает взаимную помощь и в то же время стремление добиться лучшего, чем у товарища, исполнения приема.

Планируемые результаты

В результате изучения программы и получения практических навыков на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий обучающийся научится:

- основным положениям Строевого устава;

- быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для обучающихся кадетских классов.

К концу обучения кадеты должны знать: – расстояние и интервалы при построении; понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»; правила построения в условиях парада.

К концу обучения дети должны уметь: четко следовать командам преподавателя; выполнять строевые приемы в условиях парада; выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый прием должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% – на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% – на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» – при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Формы подведения итогов реализации программы

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

- входной контроль: беседа, опрос;
- текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос;
- промежуточный контроль: анализ участия в образовательных событиях;
- итоговый контроль: анализ участия в отчетном представлении, городских парадах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие положения	1	1	-	Показ, упражнения
2.	Строевые приемы и движение без оружия	5	1	4	Показ, упражнения
3.	Выполнение строевых приемов с оружием	9	3	6	Показ, упражнения
4.	Выполнение воинского приветствия	2	-	2	Показ, упражнения
5.	Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его	2	-	2	Показ, упражнения
6.	Строй отделения	2	-	2	Показ, упражнения
7.	Строй взвода	2	-	2	Показ, упражнения
8.	Строй роты	2	-	2	Показ, упражнения
9.	Строй батальона	2	-	2	Показ
10.	Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах	2	1	1	Показ, упражнения
11.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	3	-	3	Показ, упражнения
12.	Строевой смотр роты, батальона и полка	4	-	4	Показ
Итого: 36 часов					

Задачи года обучения

Образовательные

Ознакомление с основными положениями Строевого устава; быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные

Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности и дисциплинированности, гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие

Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости, координации, мышечной памяти, тактического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие положения. (1 час)

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. (5 часов)

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 3. Выполнение строевых приемов с оружием. (9 часов)

Строевые приемы и движение с оружием Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение приемов с оружием «К оружию». Выполнение приемов с оружием «В ружье». Выполнение приемов с оружием «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть)». Выполнение приемов с оружием «Оружие положить». Выполнение приёмов с оружием «Автомат НА ГРУДЬ». Выполнение приемов с оружием «На РЕМЕНЬ». Выполнение приемов с оружием «Оружие – ЗА СПИНУ».

Тема 4. Выполнение воинского приветствия. (2 часа)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 5. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. (2 часа)

Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относ Боевого Знамени.

Тема 6. Строй отделения. (2 часа)

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 7. Строй взвода. (2 часа)

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 8. Строй роты. (2 часа)

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 9. Строй батальона. (2 часа)

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 10. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах. (2 часа)

Общие положения. Строй взвода. Строй роты. Строй батальона. Строй полка.

Тема 11. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. (3 часа)

Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Тема 12. Строевой смотр роты, батальона и полка. (4 часа)

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1
2.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте	1
3.	Строевые приемы и движение без оружия. Движение. Повороты в движении	1
4.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка без оружия	1
5.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение приемов без оружия на месте	1
6.	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты и движение без оружия	1
7.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приемов с оружием «К оружию»	1
8.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приемов с оружием «В ружье»	1
9.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приемов с оружием «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть)»	1
10.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приемов с оружием «Оружие положить»	1
11.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на – ГРУДЬ»	1
12.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на – ГРУДЬ»	
13.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приёмов с оружием «На РЕМЕНЬ»	1
14.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приёмов с оружием «Оружие – ЗА СПИНУ»	1
15.	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение приёмов с оружием «Оружие – ЗА СПИНУ»	
16.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
17.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1
18.	Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. Общие положения	1
19.	Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и отношения Боевого Знамени	1
20.	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй	1
21.	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
22.	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй	1

23.	Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
24.	Строй роты. Развернутый строй. Походный строй	1
25.	Строй роты. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
26.	Строй батальона. Развернутый строй. Походный строй	1
27.	Строй батальона. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
28.	Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах	1
29.	Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах	1
30.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать»	1
31.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Перебежки и переползание	1
32.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Действия личного состава при внезапном нападении противника	1
33.	Строевой смотр роты, батальона и полка. Общие положения	1
34.	Строевой смотр роты, батальона и полка. Строевой смотр роты в пешем порядке	1
35.	Строевой смотр роты, батальона и полка. Строевой смотр батальона в пешем порядке	1
36.	Строевой смотр роты, батальона и полка. Строевой смотр полка в пешем порядке	1
Итого:		36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка»
1.	Начало учебного года	01 сентября 2022 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5-6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5.	Количество занятий в году обучения	36 занятий
6.	Количество часов	36 часов
7.	Окончание учебного года	31 мая 2023 года
8.	Период реализации программы	с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Организационно-педагогические условия реализации программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» физкультурно-спортивной направленности обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличие комфортной развивающей образовательной среды;
- применение современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение реализации программы

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование.

Материально-техническая средства реализации программы

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя – спортивный зал; кабинет: рабочее место педагога, оснащено компьютером с выходом в сеть интернет; демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийный проектор, экран; комплект плакатов по строевой подготовке; учебные фильмы.

Методическое обеспечение программы

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

- Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

- Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

- Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

- Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы обучающего, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: участия в городских парадах кадетских классов, митингах, акциях, смотрах строя и песни и пр.

Информационное обеспечение реализации программы.

Программное обеспечение: Операционная система: Windows (XP или выше).

Для работы с интернет-порталом необходим любой из перечисленных ниже браузеров: Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

- Конституция РФ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ.

Литература для педагога:

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов, В.И. Лазуткин, Б.И. Мишкин, М.М. Тулинов. ООО «Дрофа», 2003.

- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айриспресс» 2006.

- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001.

- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н. Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005.

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т. Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.

- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003.

- «Я – гражданин России!» Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапин, Т.В. Киселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006.

Литература для обучающихся:

- Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А. Н. Иванов, Москва. Военная печать. 2001.

- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001.

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на Дону. Издательство «Феникс» 2008.

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.