

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №26
А.А. Чаплыгин
Приказ № 177 от «12» июля 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа выживания»
9 «К» (общеобразовательной) класс**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Попов Михаил Юрьевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

**Калининград
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Содержание программы базируется на изучении основ начальной военной подготовки, ранней профориентации и подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству. Специфика программы «Школа выживания» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов. Практическая полезность «Огневой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 9 «К» (общевойскового) класса.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 36 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – обучающиеся кадетского класса образовательной организации, реализующей программу.

Программа предусматривает групповые, индивидуальные формы работы с обучающимися. Состав групп 15-25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа «Школа выживания» является частью программы воспитания. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Школа выживания» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия).

Практическая значимость

В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, готовность к служению в Вооруженных силах РФ.

Программа «Школа выживания» – это обучение кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью формирование практических умений и навыков в области обороны государства, а также требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием обучающимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

Ведущие теоретические идеи

Ведущая идея данной программы – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: изучение основ начальной военной подготовки и ранняя профориентация.

Задачи:

- выработка высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- овладение военной специальностью, стремление добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- отработка физических упражнений, направленных на выносливость спортсмена;

- обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе;
- воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству;
- подготовка молодежи к военной службе;
- разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

Принципы отбора содержания

Принцип систематичности и последовательности в обучении требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

Принцип доступности – обучение строится на уровне реальных возможностей обучающихся, с избеганием интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

Принцип активности субъектов образовательного процесса предполагает, что реализуется личностное взаимодействие субъектов, и проявляется во внедрении активных методов в оперативном учете индивидуальных особенностей личности.

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе различных плакатов, видео.

Основные формы и методы

Основной технологией обучения по программе выбрана технология проведения практических занятий. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения действий. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок.

Практические занятия являются основной формой программы и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в спортивном зале, учебным классам, тире в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований, к рациональной организации учебного процесса. График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базы.

Планируемые результаты

Освоение программы позволит кадетам приобрести теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, ориентирует на выбор профессии, а также будет способствовать патриотическому воспитанию. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценка за выполнение приемов выставляется только за практические действия.

Индивидуальная оценка огневой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за технику стрельбы из разных видов пневматических оружий.

Формы подведения итогов реализации программы

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью

следующих форм контроля:

- опрос обучающихся по пройденной тематике;
- выступления на мероприятиях;
- участие в соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы построения вооруженных сил РФ	10	5	5	опрос
2.	Символика, награды, звания, знаки различия	10	-	-	опрос
3.	Кадетское образование	4	4	-	опрос
4.	Основы спасательной службы	12	-	12	опрос
Итого: 36 часов					

Задачи года обучения

Образовательные

Ознакомление с основами спасательной службы: индивидуальной и коллективной защиты. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи.

Развивающие

Развитие в себе духовных и физических качеств.

Воспитательные

Воспитание чувства верности своему Отечеству через любовь к семье и своему родному краю, формирование основных моральных ценностей, норм поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы построения вооруженных сил РФ. (10 часов)

Защита Отечества – долг каждого мужчины. Основы построения ВС. РФ Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Зачетное занятие по теме.

Тема 2. Символика, награды, звания, знаки различия. (10 часов)

Традиции и символы ВС РФ. Награды за заслуги при выполнении воинской службы. Эмблемы и знаки различия. Звания. Рядовой состав. Младшие офицеры. Старшие офицеры. Высшие офицеры. Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Средства защиты. Противогаз как индивидуальное средство защиты. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Электронное, звуковое воздействие на человека. Практическое занятие по пользованию противогазом.

Тема 3. Кадетское образование. (4 часа)

Праздник «Посвящение в кадеты». Заповеди товарищества.

Тема 4. Основы спасательной службы. (12 часов)

Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация. Поведение при пожаре в доме. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Безопасность на воде летом и зимой. Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными. Зачетное занятие по теме.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Защита Отечества – долг каждого мужчины	1
2.	Основы построения ВС РФ. Состав ВС РФ	1
3.	Обязанности кадет. Уставы ВС – основа дисциплины	1
4.	Сухопутные войска	1
5.	Военно-воздушные силы	1
6.	Военно-морской флот	1
7.	Воздушно-десантные войска	1
8.	Пограничные войска	1
9.	Ракетные войска стратегического назначения	1
10.	Зачетное занятие по теме	1
11.	Традиции и символы ВС РФ	1
12.	Традиции и символы ВС РФ	1
13.	Награды за заслуги при выполнении воинской службы	1
14.	Награды за заслуги при выполнении воинской службы	1
15.	Награды за заслуги при выполнении воинской службы	1
16.	Эмблемы и знаки различия	1
17.	Эмблемы и знаки различия. Звания	1
18.	Рядовой состав. Младшие офицеры	1
19.	Старшие офицеры. Высшие офицеры	1
20.	Зачетное занятие по теме	1
21.	Заповеди товарищества	1
22.	Первая медицинская помощь при пожаре	1
23.	Первая медицинская помощь при утоплении	1
24.	Первая медицинская помощь при обморожении	1
25.	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация	1
26.	Поведение при пожаре в доме	1
27.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1
28.	Безопасность на воде летом и зимой	1
29.	Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными	1
30.	Топография. Компас	1
31.	Топография. Компас	1
32.	Построение маршрута безопасности	1
33.	Ориентирование на местности	1
34.	Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными	1

35.	Правила безопасного поведения в походе. Костры	1
36.	Зачетное занятие по теме	1
Итого:		36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа выживания»
1.	Начало учебного года	01 сентября 2022 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5-6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5.	Количество занятий в году обучения	36 занятий
6.	Количество часов	36 часов
7.	Окончание учебного года	31 мая 2023 года
8.	Период реализации программы	с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Организационно-педагогические условия реализации программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа выживания» социально-гуманитарной направленности обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличие комфортной развивающей образовательной среды;
- применение современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение реализации программы

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование.

Материально-техническая средства реализации программы

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя – тир; кабинет: рабочее место педагога, оснащено компьютером с выходом в сеть интернет; демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийный проектор, экран; учебное оборудование для ОБЖ; плакаты и стенды с ключевыми данными по темам.

Методическое обеспечение программы

Занятия по программе проводятся на основе следующих методических принципов:

- Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к

сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

- Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

- Принцип постепенного повышения требований.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приёмов стрельбы;

- практические методы обеспечивают проверку действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения приёмами стрельбы, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы обучающего, активизировать его внимание, самостоятельность.

Применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;

- практическое задание;

- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: участия в городских соревнованиях.

Информационное обеспечение реализации программы.

Программное обеспечение: Операционная система: Windows (XP или выше).

Для работы с интернет-порталом необходим любой из перечисленных ниже браузеров: Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

- Конституция РФ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ.

Литература для педагога:

- Миронов В.Н., Кораванец Н.В. Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003.

- «Военно-исторический словарь» М 2000.

Литература для обучающихся:

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А. Н. Иванов, Москва. Военная печать. 2001.

- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001.

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-наДону. Издательство «Феникс» 2008.

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.